

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №4
с УИОП СГО»
Е.О.Кремер
Пр. №172 от 31.03.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2,п.9,, с приказом Минобрнауки от 06. 10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 26 ноября 2010года №1241),с приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь- достижение личностных и метапредметных результатов.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по УВР, методист, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых программ внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим школы, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.11. Образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных) через участие обучающихся в различных видах деятельности.

1.12. Деятельность обучающихся характеризуется достижением результатов определенного уровня: приобретение школьниками социальных знаний; последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Принятие детьми моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, общекультурных, духовно-нравственных .

1.13 Обучающийся при приеме в физкультурно-спортивные и хореографические объединения должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности: начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная.

Формы организации внеурочной деятельности: интеллектуальный клуб, проект, объединение, ролевая игра, клуб этикета, творческая мастерская, художественная мастерская, художественная студия, спортивная секция и другое.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться:

-по образовательным программам одной тематической направленности;

-по комплексным программам;

-по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;

-по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;

-по возрастным образовательным программам;

-по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ и тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования определяет образовательное учреждение.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО».

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другое. Формы внеурочной деятельности отличны от урочной деятельности.

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.9. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.10. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

4.11. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводятся в форме экскурсий, прогулок.

4.12. Продолжительность одного занятия 40 минут, между занятиями перерывы не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.13. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.14. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения.