

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4 С УИОБ СГО»
Е.О.Кремер
« 2016 г.



ПЛАН РАБОТЫ
по антинаркотической профилактической деятельности и
предупреждению приме тропных веществ на
2016-2017 учебный год

г. Советск
2016 год

Антинаркотическая профилактическая деятельность и предупреждение применения психотропных веществ

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто. Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам.

Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие: - конфликты в семье; - желание все попробовать в этой жизни; - от скуки; - желание расслабиться; снять напряжение; - желание не быть белой вороной в компании сверстников; - по глупости, т.е. по незнанию; -желание испытать кайф; - назло родителям; - под давлением более старших или авторитетов; - это сейчас модно. Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер. И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из

группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

Цель:

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

**План мероприятий
по антинаркотической профилактической деятельности
и предупреждению применения психотропных веществ
на 2016-2017 учебный год**

Сентябрь

1. Знакомство пед.коллектива с документами и приказами вышестоящих организаций о недопустимости применения психотропных веществ.
2. Выявление «трудных» подростков.
3. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
4. Проведение классных часов 1-11 кл. «Образ жизни и здоровье».
5. Дискуссия учащихся 5-6 кл на тему :«Последствия курения».
6. Индивидуальные беседы классных руководителей и администрации со школьниками, состоящими на внутришкольном учете.
7. Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.
8. Планирование работы родительских комитетов.
9. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей.
- 10 Выставка литературы о профилактике наркомании.

Октябрь

- 1.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.
- 2.Беседа с учащимися 11 -х классов «Как избежать насилия».
- 3.Классные часы 7-х классов «Наркомания -знак беды».
- 4.Беседа « Личная гигиена и здоровье» с учащимися 1-4 кл.
5. Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» 9 кл.
6. Беседа с учащимися 10-11 кл «Влияние алкоголя на организм человека».

7. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми группы риска.
8. Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей.
9. Учет и анализ использования свободного времени учащимися 7-8 кл.

Ноябрь

1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.
2. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах.
3. Анкетирование учащихся 7-9 кл «Отношение подростка к пагубным привычкам».
4. Классные часы в 8-х Кл « Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение?»
5. Встреча с инспектором учащихся 9 классов.
6. Дискуссия 10-11 кл «Знаю ли я что такое психотропные вещества и последствия их применения».
7. Классные часы 3-4 кл «Безвредного табака не бывает».

Декабрь

1. Оформление стендов «Подросток и закон».
2. Линейка, посвященная Всемирному Дню памяти жертв СПИДа.
3. Беседа с учащимися «Настроение. От чего оно зависит. Как его можно улучшить» 3-4 кл.
4. Лекторий для учащихся 10-11 кл. «Мы выбираем здоровый образ жизни».
5. Дискуссия с учащимися 9-х кл «Мы в ответе за свою жизнь»
6. Встреча с инспектором учащихся 10-11 кл.
7. Анкетирование учащихся 5-9 кл. «Интерес и досуг»
8. Конкурс рисунков и плакатов «Нет наркомании!!!»

Январь

1. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом полугодии.
2. Классные часы для 7-х кл.: «Что такое личность?»
3. Беседы с учащимися 10-11 кл «Суд над наркоманией».
4. Кинолекторий для учащихся 5-6 кл. «Всего одна рюмка».
5. Встреча с инспектором учащихся 3,4 классов.
6. Классный час для 9-х кл: «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».

Февраль

1. Выявление причин недостатков в воспитательной работе классных руководителей 5-8 классов.
2. Дискуссия учащихся 8-9 кл «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность».
3. Кинолекторий для учащихся 8-9 кл «Профилактика алкоголизма».
4. Классный час в 10 кл: «Жизненные ценности современной молодежи».
5. Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» 10 кл.

6. Библиотечный урок во 2-3 кл «Печальная картина алкоголизма».
7. Встреча с инспектором учащихся 5-х классов.

Март

1. Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.
2. Час общения на тему: Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» с девушками 11 кл.
3. Дискуссия «Ночной клуб: плюсы и минусы» для 10-11 кл.
4. Встреча с инспектором учащихся 6-х классов.
5. Беседа «Домашний доктор», 1-2 кл.
6. Классный час на тему «Лесная аптека», 3-4 кл.
7. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.

Апрель

1. Отчет классных руководителей по организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
2. Анализ уровня воспитанности учащихся.
3. Классный час «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов» 1-4 кл.
4. Встреча с инспектором учащихся 1-х классов
5. Планирование летнего отдыха детей, находящихся под опекой.

Май

1. Отчет классных руководителей о проведении воспитательной и профилактической работе.
2. Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся.
3. Встреча с инспектором учащихся 2-х классов
4. Инструктаж учащихся по правилам поведения во время летних каникул.
5. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период.