

## **Аннотация к рабочим программам по биологии для 5-х классов**

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основе программы по биологии для 5-9 классов авторов: Пономарёвой И. Н., Корниловой О. А. и др. и *И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304* и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов "Окружающий мир" начальной ступени обучения.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 5 классе (базовый уровень) отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года. Рабочая программа предусматривает 20% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием проектно-исследовательской деятельности.

В 5 классе проводится 4 лабораторные работы

### **Цели и задачи курса:**

#### **Цели**

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

## **Задачи**

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

## **Общая характеристика учебного предмета**

В 5 классе курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь основой для изучения естественных наук в старшей школе. Открывается темой «Отличие живого от неживого» изучаются методы изучения природы; общие признаки тел живой и неживой природы; химический состав и свойства живых организмов.

Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы.

Согласованность работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого. Тема «Клеточное строение организмов» предусматривает изучение строения клетки, многообразие клеток, методы изучения живых организмов. Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Строение клетки. Ткани. Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки и их назначение.

При изучении «Жизнедеятельности организмов» рассматривается химический состав клетки, процессы жизнедеятельности, присущие живой клетке: взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы – биосистемы. Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

## **Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии**

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

/ И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 128 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации

Учебник.Пономарева И.Н. Биология 5 классИ.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 126с.

Методическое пособие Пономарева И.Н. Биология 5 класс И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 80 с.