

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением  
отдельных предметов Советского городского округа»**

(полное наименование образовательной организации)

( **МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»** )

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»

(должность)

Е.О.Кремер

(Ф. И. О.)

(подпись)

18 апреля 2018 года

(дата)



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского  
городского округа»**

за 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>9</b>
<b>I. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>9</b>
<b>II. Система управления образовательной организации.....</b>	<b>10</b>
<b>III. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. Содержание и качество подготовки учащихся .....</b>	<b>22</b>
<b>V. Востребованность выпускников.....</b>	<b>29</b>
<b>VI. Функционирование ВСОКО .....</b>	<b>30</b>
<b>VII. Оценка кадрового состава .....</b>	<b>32</b>
<b>VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .....</b>	<b>33</b>
<b>IX. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>45</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/33.6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,60
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	2/2,5%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,83%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276/45,24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139/22,78%
1.19.1	Регионального уровня	43/7,04%
1.19.2	Федерального уровня	42/6,88%
1.19.3	Международного уровня	54/8,85%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	184/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75/12,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/75,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/72,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/24,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/24,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/29,7%
1.29.1	Высшая	3/8,1%
1.29.2	Первая	9/24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/32,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	20/54,0%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3754 кв.м



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»  Краткое наименование: МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»
Руководитель	Кремер Елена Олеговна
Адрес организации	238752, Калининградская область, г. Советск, ул. К.Маркса, д.2
Телефон, факс	8-40161-32771 (факс), 8-40161-32220
Адрес электронной почты	sovetsk_school4@mail.ru
Адрес сайта организации	<a href="http://school4-tilsit.ru">http://school4-tilsit.ru</a>
Учредитель	Администрация Советского городского округа, 238750 Калининградская область, г. Советск, ул. Театральная, д.3
Дата создания	1 сентября 1947 г.
Лицензия	№ ОО-1768 от 17 мая 2016 г. Серия 39Л01 номер 0000814
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1280 от 14 июня 2016 г. Серия 39А01 номер 0000292

#### Режим работы:

Образовательный процесс организован в одну смену

1-2 классы — пятидневная рабочая неделя

3-11 классы — шестидневная рабочая неделя

Продолжительность урока: 1 классы — 35-40 минут, 2-11 классы — 45 минут

График работы с 8-00 до 20-00

Школа филиалов не имеет.

Общежития и интерната школа не имеет.

## II. Система управления образовательной организацией

В состав структуры управления школой входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Управляющий Совет;
- Конференция родителей (законных представителей);
- Совет старшеклассников;

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Это позволяет школе развиваться.

Систематически проводится анализ проделанной работы. Обязательные условия эффективности механизма управления – объективность, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой направлено на достижение поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе, стране, с родителями на основе определяющих нормативных документов, Устава и Программы развития школы. В соответствии с Уставом школы функционирует Педагогический совет, Управляющий совет.



### Научно – методическое обеспечение:

Нормативные документы, регламентирующие научно-методическую работу ОО

1. Устав школы.
2. Положение о предметных кафедрах.
3. Положение о классах с углублённым изучением отдельных предметов.
4. Положение о методическом совете школы
5. Научно-методическая тема ОО

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основной школы.

Цель научно-методической работы: 1) создание комфортных условий для обучения школьника с учётом его потребностей и способностей; 2) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетенции для повышения образовательного результата в условиях внедрения ФГОС.

Организация планирования научно-методической работы (соответствие планирования поставленной задачи, преемственность в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях).

В организации планирования научно-методической работы прослеживается соответствие планирования поставленной цели и взаимосвязь планирования на всех уровнях. Это достигается благодаря тому, что: - **на педсовете** определяются стратегия и тактика развития школы; - **на заседаниях методического совета** происходит конкретизация путей инновационного развития школы; - **на заседаниях кафедр и творческих групп** реализуется принимаемое решение на практике, о чем потом докладывается на заседании методического совета или педсовете. В планировании отражаются действия по реализации целей и задач научно-методической работы. Предусмотрены различные виды деятельности: семинары, мастер-классы, консультирование, работа творческих групп, подготовка учебно-методических материалов. Спланирована работа по реализации ФГОС начального образования и поэтапного введения ФГОС основного образования. С этой целью спланированы семинары, совещания по вопросам преемственности, разработки программ, разработки системы оценки результатов обучения. Творческие группы педагогов начальной школы и основной школы работают над проблемой «Преемственность в условиях реализации ФГОС». Планируется работа с молодыми педагогами в «Школе молодого учителя». Особое внимание уделяется теоретическим и практическим занятиям, которые проводятся как в традиционной, так и в нетрадиционной форме работы с молодыми учителями. Имеют место и индивидуальные консультации, которые проводят учителя-наставники. В планировании предусмотрена работа со всеми группами учителей. Организация контроля за научно-методической работой является частью внутришкольного контроля. Объектом контроля являются методический уровень каждого учителя, самообразование, повышение квалификации, работа с одарёнными детьми, участие в инновационной деятельности школы.

Направления работы научно-методической службы

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы.

Создание кадровых условий для осуществления эффективного перехода на ФГОС.

2. Выявление перспективного педагогического опыта и его распространение.

3. Организационно - методическая деятельность. Вовлечение в активную методическую работу педагогов школы.

Структура научно - методической службы.

- 1 Педагогический совет
2. Методический Совет школы.
3. Кафедры : учителей начальной школы, лингвистики, естественно- научного цикла, учителей эстетического цикла.
4. Проблемные и творческие группы учителей: а) духовно- нравственного воспитания (Отв.), б) организация внеурочной деятельности (отв.), в) организация профильного обучения.
5. Школа молодого учителя. (работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами)

Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями научно-методической службы

Педагогический совет объединяет весь педагогический коллектив. На его заседаниях определяются стратегия и тактика развития школы. Руководит работой педсовета директор школы.

Руководителем научно-методической службы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из руководителей методических кафедр, опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Методические кафедры создаются в школе по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей), формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Проблемные творческие группы создаются из опытных учителей. Деятельность таких групп направлена на решение педагогических задач, выработку рекомендаций, создание нового информационного продукта.

Школа молодого учителя предусматривает совместную работу молодых и вновь прибывших педагогов и учителей – наставников. Работа учителей-наставников рассматривается как одно из ответственных направлений в работе с молодыми педагогами. Это опытные, творчески работающие учителя. Они составляют индивидуальный план работы с молодым специалистом, по которому работают на протяжении учебного года. Наставники помогают наладить правильные отношения с детьми, учат грамотно и эмоционально говорить на уроках, заинтересовывать детей своим предметом.

Успешность функционирования методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам

деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы школы, сложившимся в нем традициям.

Система контроля за научно-методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

Организация контроля за научно-методической работой лица является составляющей ВШК, т.к. внутришкольный контроль, аттестацию педагогов, обобщение их передового опыта нельзя рассматривать отдельно от системы непрерывного профессионального образования – вне научно- методической работы в школе и вне системы повышения квалификации.

На сегодняшний день прослеживается следующая система контроля:

### 1. **Объекты контроля.**

**Научно-методическая работа:** - методический уровень каждого учителя; - механизм распространения педагогического опыта; - повышение квалификации педагогов; - самообразование педагогов - работа с одаренными детьми - методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности.

### 2. **Виды контроля**

1.Ориентировочный контроль заключается в уточнении уровня деятельности учителей, т.е. общее знакомство с системой взаимодействия педагога с учащимися.

2.Предупредительный контроль – проверка возможности педагога , т.е. учитель заранее осведомлен о целях контроля , что повышает его ответственность.

3.Предварительный контроль осуществляется до фактического начала работы. Он имеет опережающий прогностический характер, полезен для предупреждения ошибок и сбоев.

4.Персональный контроль представляет комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Проводится в плановом порядке с целью оценки качества выполнения учителями своих обязанностей, выявления достижений, устранения, ошибок, оказания побуждающего влияния; очень важен в период аттестации.

5.Текущий контроль проводится в ходе выполнения работ. Объектом контроля являются промежуточные результаты. Смысл его заключается в выявлении возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных.

6.Тематический контроль направлен на изучение системы работы учителя по определенному вопросу. Имеет тематически-обобщающую, классно-обобщающую, предметно-обобщающую и персональную форму.

7.Фронтальный контроль по форме проведения является комплексно-обобщающим. Предполагает глубокую всестороннюю проверку деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов. Требуется большой и тщательной предварительной подготовки, проводится редко.

8.Оперативный контроль – это посещение урока в связи с создавшейся ситуацией

9.Заключительный контроль проводится после того, как работа выполнена, например. В конце года. Смысл этого контроля заключается в том, чтобы выявить

степень достижения цели, собрать информацию для планирования. Он дает возможность оценить, насколько реалистичными были первоначальные планы и предотвратить в будущем ошибки.

### **3. Критерии контроля.**

1. Диагностика работы учителя в зоне ближайшего развития ученика

2. Анализ учебной работы и результатов по образовательным и инновационно-экспериментальным программам: проведение статистического контроля, контрольных работ, срезов, анализ по четвертям, итоговой аттестации, проведения экзаменов.

3. Анализ итогов внеклассной работы по предмету, работы с одаренными детьми по четвертям, полугодиям, за год; сопоставительный анализ с предыдущими результатами по прошлым годам.

**4. Периодичность-** разовый, периодический, систематический.

### **5. Эффективность достигается при условиях:**

1. Высокая компетентность, культура проверяющего.

2. Изучение деловых и профессиональных качеств учителей, их стиля работы, уровня подготовки, недостатков и достоинств.

3. Способность руководителя не только вскрывать недостатки, но и находить положительное, достижения педагогов в работе.

4. Действенность контроля, оказание своевременной помощи, распространение передового педагогического опыта.

5. Придание контролю общественного характера, привлечение к проверке руководителей методических кафедр, учителей, обучающихся, родителей; изучение общественного мнения о школе.

6. Продуманная система морально-материального стимулирования в условиях НСОТ, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

7. Обеспечение научной организации труда в педагогическом коллективе и создание должных социально-психологических условий.

### III. Оценка образовательной деятельности

Обучение в МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО», осуществляющего образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы внеурочной деятельности обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует адаптированные рабочие программы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Сроки реализации основных общеобразовательных программ:

Начального общего образования – 4 года

Основного общего образования – 5 лет

Среднего общего образования – 2 года

Аккредитация по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования действует до 29 мая 2027 года.

Количество обучающихся на 31 декабря 2017 года:

по программам начального общего образования – 271 учащихся

по программам основного общего образования – 274 учащихся

по программам среднего общего образования – 56 учащихся

количество обучающихся с ОВЗ — 28 учащихся

детей-инвалидов — 3 учащихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждении:

*Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на 2017-2022 г.г*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ ЗПР начального общего образования МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на 2017-2022 г.г.*

*Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на период 2017-2020 г.г.*

*Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования (8-9 классы ГОС) МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на 2017-2018 уч.г.*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ОВЗ ЗПР МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на 2017-2018 уч.г.*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» 8"А" класс (ГОС) на 2017-2018 уч.г.*

*Основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования (ГОС) МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на 2017-2018 уч.г.*

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность - Устав ОО, Программы «Здоровье», «Интеллект», «Школа здорового питания», «Я и моя Родина», Положение о классном руководстве, Положение о кадетских классах

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация) Школа на 100% обеспечена кадрами, осуществляющими воспитательный процесс. В школе работают воспитатель, музыкальный руководитель, хореограф, педагоги доп.образования, социальный педагог, имеющие специальное образование и аттестованные на соответствие занимаемой должности. Штатным расписанием предусмотрены дополнительные должности педагога-психолога и учителя-логопеда.

3. Планирующая документация

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» разработана планирующая документация заместителем директора по УВР, социальным



педагогом, преподавателем-организатором ОБЖ, музейным работником, классными руководителями, учителями дополнительного образования.

1. Анализирующая документация.

В соответствии с планами работы ведется анализ деятельности: анализы воспитательной работы, анализ деятельности соц. педагога по направлениям, анализ деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, анализ деятельности музея, анализ деятельности классных руководителей, отчеты по проделанной работе.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

-Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

-Правовое воспитание.

-Военно-патриотическое воспитание.

-Физическое воспитание.

-Духовно-нравственное воспитание.

-Трудовое воспитание.

-Семейное воспитание.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Для ведения воспитательного процесса в школе имеется необходимая информационно-методическая база: Методическая литература на бумажных и электронных носителях, методические копилки по различным направлениям воспитательной работы.

6. Кружковая работа.

Работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа дополнительного образования в полной мере реализовывает свои возможности.

В школе созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

### **Дополнительное образование и внеурочная работа в 1-4 классах:**

- «Риторика» «Этика и этикет младших школьников»
- «Бисероплетение»
- «Умелые ручки»
- «Вечная память и слава»
- «Экология»
- «Шахматы и шашки»

- «Хореография»
- «Здоровый ребенок – успешный ребенок»
- «Хор кадет»
- «Этика и этикет кадет».
- «Строевая кадет»

#### **Дополнительное образование и внеурочная работа в 5-11 классах:**

- «Информационные технологии»
- «Шахматы и шашки»
- «Волейбол. Баскетбол»
- «Легкая атлетика»
- «Регби»
- «Хореография»
- «Патриотизм. Молодежь. Отечество»
- «Кембриджский английский»
- «Хор кадет»
- «Строевая кадет»

В сотрудничестве с ЦТДиЮ на их базе проходили занятия «Юный стрелок», робототехника, где занимались обучающиеся 1-7 классов.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему образования во второй половине дня - дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально стараться сблизить позиции спроса и предложения;

#### **7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.).**

В школе работает орган ученического самоуправления, Совет старшеклассников, в который входят представители 8-11-х классов, руководит Советом председатель. Основные направления деятельности следующие: сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций; коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса; общественно-полезная направленность деятельности; волонтерская работа. Работа планируется вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий городского уровня. Так, участники согласно положению «О Совете» на заседаниях совместно планируют, проводят, анализируют дела по различным направлениям:– трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, помощь по дежурству в школе осуществлялись центром труда и правопорядка

- культурно-досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, КТД «Золотая осень » и «Новогодний карнавал» .
- социально-значимые дела: адресная помощь и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 г., ветеранов локальных войн по микрорайону школы, участие в противонаркотической акции «Мы выбираем жизнь», участие в социально- экологической акции «Наш дом- Земля», «Мы против СПИДА»,
- При Совете старшеклассников существует команда КВН, команда интеллектуальных игр «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», спортивная команда школы по регби.

характеристики учебно-воспитательного процесса	фактическое значение		
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
орган самоуправления обучающихся	нет	да	
формы внеурочной работы в ОО: кружки, секции, другие виды занятости (количество по направлениям: спортивные и др.)	интеллектуально-познавательные – 7 физкультурно-спортивные – 3 духовно-нравственные – 4 художественно-эстетические-4 военно-патриотические - 2	интеллектуально-познавательные - 5 физкультурно-спортивные – 5 духовно-нравственные –3 художественно-эстетические-2 военно-патриотические - 2	
внутришкольная занятость обучающихся %	100 %	68 %	
внешкольная занятость обучающихся %	17,8 %	24,2 %	

## 1. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

В школе созданы благоприятные условия для реализации воспитательной программы, а также работы по дополнительному образованию учащихся. Во второй половине учебного дня 70 % учебных кабинетов свободны, что предполагает проведение дополнительных занятий, а также реализацию дополнительных образовательных программ. В школе имеются кабинет хореографии, спортивный зал, 2 спортивных площадки для проведения физкультурно-спортивной работы, кабинет домоводства для работы кружков художественно-эстетической направленности, компьютерный класс, библиотека, кабинеты-лаборатории для начальной школы, лаборатории физики, химии, биологии, которые используются для проведения кружков интеллектуально-познавательной направленности, а также музей школы, конференц-зал для реализации программ духовно-нравственной направленности. Все кабинеты, задействованные в воспитательной и общеразвивающей деятельности обучающихся, оборудованы, оснащены современной техникой, имеют выход в интернет, их площади соответствуют основным требованиям.

## 2. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции.

В текущем учебном году в школе обучаются дети, требующие коррекционной работы. Общее количество учащихся ОВЗ -34 человека. В начальной школе – 12 учащихся, в основной школе – 22 учащихся. Для работы с этими детьми имеется программа коррекционной работы, программа социально-бытовой ориентировки. По договору с центром медико-педагогического сопровождения учащихся, дети, требующие коррекции, посещают занятия в центре со специалистами – психологом и логопедом. Все обучающиеся, требующие коррекционной работы, вовлечены во внеурочную деятельность, посещают школьные и внешкольные кружки и спортивные секции.

В школе имеются 4 интегрированных класса 3а, 4б, 5б, 7а в которых численность обучающихся по коррекционным программам составляет 34 человека.

### Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
2015	3	ООД, АП	Поставлены на учет в ПДН
2016	4	ООД, АП	Поставлены на учет в ПДН
2017	4	ООД, АП	Поставлены на учет в ПДН
	3 (ЦО СГО)	ООД, АП	Поставлены на учет в ПДН

### Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

год	количество обучающихся	Уровни образования	занятость внеклассной деятельностью
-----	------------------------	--------------------	-------------------------------------

2015	10	Начальное общее, основное общее	Кружки МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
2016	9	Начальное общее, основное общее	Кружки МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
2017	12	Начальное общее, основное общее	Кружки МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»

Работа с родителями (формы, периодичность и др.) Работа с родителями проводится в соответствии с планом работы в трех направлениях: индивидуальные (посещение на дому, приглашение в школу, индивидуальные консультации педагогов), групповые (родительские лектории, классные детские мероприятия), коллективные (классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, концерты)

Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация). Проанализировать состояние. Контроль за воспитательной работой осуществляет заместитель директора по УВР. Основными формами контроля являются текущий контроль, персональный контроль, обзорный, классно-обобщающий и др. Периодичность контроля определяется планом работы школы. В результате контроля составляются аналитические справки и анализирующие приказы.

Иное. В школе практикуется вид контроля – самоанализ деятельности. Классные руководители, а также учителя-предметники в ходе реализации воспитательных программ, выполнения плана работы школы составляют отчеты-самоанализы деятельности по определенным направлениям работы, что является предметом составления аналитических отчетов заместителя директора по УВР, а также показателем стимулирования труда учителя. Периодичность самоанализа деятельности учителя – 1 раз в полугодие.

## IV. Содержание и качество подготовки учащихся

### 1. Реализация предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка обучающихся реализуется учебным планом с 7 класса. Так, в некоторых классах добавлены часы вариативной части для изучения предметов, в дальнейшем изучаемых на профильном уровне среднего общего образования, факультативные часы также ориентируют учащихся к дальнейшему профильному уровню. В 9-х классах проводится профориентационная подготовка с целью ориентирования обучающихся к дальнейшему получению специальностей по окончании школы. Школа тесно сотрудничает с ведущими в регионе ВУЗами, ССУЗами, с кадровым агентством «Кадры», проводится активная профориентационная работа.

### 2. Периодичность контроля над выполнением учебных программ. Контроль по выполнению учебных программ осуществляется каждую четверть.

В рамках всеобуча ведется постоянный контроль за выполнением учебных планов и программ. Заместителю директора по УВР представляются справки от учителей о полном выполнении программ. Периодичность предоставления информации - на конец учебной четверти.

Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре о выполнении всеобуча, а также на педагогических советах каждую четверть.

### 3. Периодичность проведения административных контрольных работ. Административные контрольные работы в школе проводятся согласно графику административных контрольных работ, 1 раз в полугодие по всем классам, по разным предметам, в объеме 2-х контрольных работ в 5-9 классах, до 3-х работ в 10-11 классах.

### 4. Результаты административных контрольных работ, проведенных в

межаккредитационный период на всех уровнях образования

предмет	2015г.		2016г.		2017г.	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
4 класс						
Русский язык	3.65	55.5%	3.68	57%	3.7	58%
математика	4.25	61%	3.82	64,5%	3.87	66%
иностраннй язык	4,19	79,3%	4,25	81%	4,25	81%
9 класс (русский язык, математика, литература, ин. яз, физика, информатика)						

Русский язык		3,6	43,8	3,52	48	3,0	37
Математика	алгебра геометрия	3,5	44	3,5	41	3,1	35
		3,6	45	3,5	44	3,3	40
Литература		4,05	60,7	3,83	63,8	3,7	58,8
Иностранный язык язык немецкий язык	английский	3,99	74,2	4,0	65,3	4,1	67,3
		4,0	74	3,65	74,5	3,0	65,5
Физика		3,97	65,5	3,85	65,5	3,7	60,5
Информатика		3,99	66	4,04	79	3,74	65
<b>11 класс</b> (русский язык, математика, литература, ин. яз, химия, биология, обществознание)							
Русский язык		3,3	65	3,6	43	3,7	51
Математика анализа	алгебра и начала геометрия	3,65	50	3,75	51	3,70	50
		3,8	57	3,9	57	3,8	51
Литература		3,8	67	3,7	55	3,8	52
Иностранный язык	английский немецкий	3,8	73	3,9	47	3,91	53
		3,9	74,5	4,1	50	4,0	49
Химия		3,3	32,5	3,4	35	3,3	37
Биология		3,6	49,5	3,8	54	3,5	56
Обществознание		3,8	61,5	4,0	65,75	4,0	66,75

#### 5. Результаты мониторинга качества образования в первых/четвертых классах

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.
русский язык	3.85	76.5	3,68	57	3,9	68,8
математика	3.89	65	3,82	64,5	3,88	64,4

#### Результаты мониторинга качества образования в пятых и восьмых классах

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
Русский язык 5 кл.	3,5	35,0	3,9	73,9	4,0	79
Русский язык 8 кл.	3,5	51,0	3,54	52,0	-	-
Математика 5 кл.	3,21	45,0	4,2	92,6	3,81	62,2%
Математика 8 кл.	3,28	44,2	3,2	44,5	-	-

Результаты мониторинга качества образования самой ОО в течение трех последних лет

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
<u>Уровень начального общего образования</u>						
Русский язык	3,9	71,2	3,9	70,5	3,7	57
Математика	3,95	71,7	4	74,1	3,7	58
Литературное чтение	4,3	85,3	4,1	81,2	3,82	61,2
Иностранный язык	4,2	83,3	4,1	73,8	3,82	56,6
<u>Уровень основного общего образования</u>						
русский язык	3,5	44,0	3,6	48,2	3,2	46,2
литература	3,9	45,0	3,95	65,2	3,8	66,2
математика алгебра/геометрия	3,4	44,0	3,5	42,7	3,51	43,7
ин. яз английский/немецкий	4,0	69,2	4,1	67,5	4,12	67,6
физика	3,96	67,0	4,0	71,0	4,0	72,0
информатика	4,1	68	4,3	79,4	4,31	79,41
<u>Уровень среднего общего образования</u>						
русский язык	3,4	65	3,6	46	3,8	48
литература	3,9	69,0	4,0	55,5	4,1	58,2
математика алгебра/геометрия	3,6	72,0	3,8	53,0	3,81	58,1
ин. яз английский/немецкий	3,9	71,2	4,12	55,1	4,0	54,2
химия	3,45	34	3,6	48,4	3,7	35
биология	3,8	47	3,9	53,7	4,1	52,4
обществознание	3,82	60	4,0	63,2	4,3	64

6. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

2015 г. % выпускников 4 классов	2017 г. % выпускников 4 классов	2017 г. % выпускников 4 классов
100%	100%	100%
2015 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов
100%	100%	100%
2015 г. % выпускников 11 классов	2017 г. % выпускников 11 классов	2017 г. % выпускников 11 классов
100%	100%	100%

7. Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

2015 г. % выпускников 4 классов	2016 г. % выпускников 4 классов	2017 г. % выпускников 4 классов
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



63,6%	64%	65%
2015 г. % выпускников 9 классов	2016 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов
40%	51%	36%
2015 г. % выпускников 11 классов 28,94%	2016 г. % выпускников 11 классов 40%	2017 г. % выпускников 11 классов 55%

8. Сведения об участии выпускников уровня основного общего образования в муниципальных экзаменах

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	94,5%	96,2%	96,4%	94,4%	3,27	100%
Русский язык	96,3%	98,1%	96,4%	92,5%	3,57	100%
Химия	1,8%	100%	1,8%	100%	-	-
Биология	6,1 %	100%	12,5%	85,7%	3,93	47,1%
Английский язык			3,57%	0%	0	0
География			39,3%	100%	3,77	57,14%
Физика			8,92%	100%	4,0	3,84%
Обществознание			42,8%	100%	3,71	90%

9.Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	4			2	4			0	0		

10. Сведения об участии выпускников уровня среднего общего образования в ЕГЭ

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Биология	24%	8,8%	5%	100%	58,5	15,3%
Химия	10%	100%	5%	100%	59,6	11,2%
География	13%	100%	-	-	-	-
Обществознание	92%	100%	86%	93,75%	55,91	88,4%
Математика	100%	92%	100%	100%	4,07 39	100% 38,4
Русский язык	100%	100%	100%	100%	65,57	100%
Литература	2,6%	100%			61	2,6%

11.Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	10			2	10			2	8,2		

## 12. Участие учащихся в олимпиадах:

Этап	Участвовало	Победителей	Призеров
Школьный этап	487	47	34
Муниципальный этап	167		7
Региональный этап	2		1

Количество детей с ОВЗ 34, наличие отдельных классов нет групп 3а, 4б, 5б, 7а для детей с ОВЗ.

13. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции (по уровням образования) Анализ успеваемости учащихся за последние три года показал следующее: качество подготовки обучающихся и выпускников 4-х классов соответствует требованиям стандарта. Высокие результаты учащиеся показывают по предметам : математика, литературное чтение, окружающий мир. Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников 4 класса, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 5-9 классах обучающиеся с ОВЗ (7 вид) обучаются по стандартным учебникам, утвержденных федеральным перечнем, индивидуальным учебным планам.

12. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены контрольные работы, согласно их индивидуального уровня развития, а также с учетом их физиологических особенностей.

13. Анализ успеваемости учащихся за последние три года показал следующее.

В течение последних трех лет показатели успеваемости обучающихся остаются стабильными. Ежегодно, по сравнению с предыдущим учебным годом, качество знаний увеличивалось на 0,4%, количество обучающихся на «4» и «5» также увеличивалось.

В течение трех лет качество подготовки обучающихся и выпускников 4-х классов соответствует требованиям стандарта. Высокие результаты учащиеся показывают по предметам расширенного уровня: математика, русский язык, литературное чтение.

В ходе анализа результатов обученности в 5-9 классах по предметам, подлежащих аккредитации, выявлено следующее. Наиболее высокие результаты в ходе административных и итоговых контрольных работ достигнуты по предметам :

информатика (79,0% качества в среднем за 3 года), иностранный язык (64,% % качества за 3 года), литература (63 % качества за 3 года).

В ходе анализа результатов в 10-11 классах выявлено следующие. Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам профильного цикла: обществознание (64,5 % качества за 3 года), литература (65% качества за 3 года), русский язык (58 % качества за 3 года).

Представленные цифровые данные, свидетельствующие о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки, во многом объясняют вариативность учебных программ, применение эффективных технологий, возможность выбора предмета для итоговой аттестации, рост профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Данные статистической отчетности подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

По некоторым предметам наблюдается недостаточный рост качественных показателей в 9-х классах уровня основного общего образования: алгебра (39, 0 % качества за 3 года), геометрия (41,1 % качества за 3 года).

На уровне среднего общего образования предметы: химия (36,3 % качества за 3 года).

Причинами недостаточно высоких результатов отдельных предметов является низкая мотивация обучающихся, а также, в некоторых случаях, недостаточный опыт молодых специалистов.

## V. Востребованность выпускников

Социализация выпускников 2017 года

Каналы распределения выпускников 11-а класса	Количество/ процент выпускников
Продолжили обучение в ВУЗе	22 уч-ся / 84,61%
Продолжили обучение в системе СПО	2 уч-ся / 7,69%
Призваны в ряды ВС	2 уч-ся / 7,69%
Не трудоустроены	-
Иное	-
<b>Итого</b>	<b>26 /100%</b>

Каналы распределения выпускников 9-х классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	16/20,25%
Продолжили обучение в системе СПО	58/73,4%
Призваны в ряды ВС	1/1,26%
не учатся, не работают	2 /2,53% декрет, биржа труда (18 лет)
<b>Итого</b>	<b>79/100%</b>

## VI. Функционирование ВСОКО

Система комплексного мониторинга качества образования:

В соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», промежуточная аттестация во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Итоговая аттестация проводится по результатам административных контрольных работ, экзаменационных работ.

- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация, итоговая)

Аттестационный материал для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся рассматривается и утверждается методическими кафедрами.

- мониторинг результатов аттестации мониторинги результатов промежуточной и итоговой аттестации проводится согласно плана внутришкольного контроля. По результатам мониторингов заместителем директора по УВР, методистами школы составляются аналитические справки с подробным анализом выполненных работ, в которых указываются общий процент качества знаний, типичные и индивидуальные ошибки, а также указываются пути их устранения. Аналитические справки рассматриваются на заседаниях методических кафедр. По итогам мониторингов издаются анализирующие приказы.

- анализ мониторинга

Анализ мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся представлен в аналитических таблицах и анализирующих справках. Учителями школы проводится самоанализ результатов мониторингов. Результаты мониторингов учитываются при стимулировании учителей.

Научно-исследовательская деятельность коллектива .

В школу поступили на работу молодые кадры, в связи с чем администрацией была разработана система работы с молодыми кадрами. В ходе проекта «Менеджмент в профессиональном развитии молодых кадров» были проведены мониторинговые исследования «Дефициты молодых педагогов». «Мотивация молодых педагогов» и другие исследования. В результате были разработаны маршруты социализации молодых кадров, инструкции по работе с молодыми педагогами для наставников, маршрут развития творческого потенциала молодых кадров, структура профессиональных компетентностей молодых педагогов и другая научно-исследовательская работа. По итогам работы были проведены региональные семинары, где работа школы была проанализирована, дана общественная оценка деятельности коллектива по данному направлению.

20. Инновационно - экспериментальная деятельность коллектива .

С 2014 году школа является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию. В школе работают 8 кадетских классов, в которых планом воспитательной работы предусмотрен дополнительный курс «Основы

православной культуры», который изучается по желанию обучающихся и их родителей(законных представителей).

#### 21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО

Согласно плану внутришкольного контроля, а также планам работы руководителей методических кафедр, посещаются уроки учителей. Целями посещений являются плановый контроль, тематический контроль, контроль с целью оказания методической помощи молодым учителям, посещение уроков учителей-наставников, а также в исключительных случаях внеплановый контроль. По результатам посещения уроков учителей составляются анализы урока, аналитические справки, приказы. Посещенные уроки обсуждаются на заседаниях методических кафедр и совещаниях при директоре.

Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

	комментарии
Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации	98,3 % респондентов удовлетворены работой ОО
Системность в проведении опросов	1 раз в год, на сайте школы-постоянно
Удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля %)	96,8 %
Удовлетворенность результатами образовательного процесса (доля %)	92,3 %

## **VII. Оценка кадрового состава**

На 31.12.2017 года 77,0 % всех педагогов имеют высшее профессиональное образование, 23 % имеют среднее специальное образование, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива, владеющего знаниями психолого-педагогических основ обучения и воспитания обучающихся, а также современными педагогическими технологиями. Из лиц, имеющих среднее специальное образование, двое специалистов, составляющих 5,1 % от общего числа педагогов, получают высшее профессиональное образование, что способствует росту общего количества учителей, имеющих высшее профессиональное образование, а также повышению профессиональных компетентностей педагогического коллектива.

В соответствии с утвержденным графиком прохождения курсов повышения квалификации, школа проводит непрерывное обучение кадров по программам планового повышения квалификации, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения, переподготовки кадров, основам информационных технологий, дополнительного образования и других программ. На текущий момент педагоги, работающие по ФГОС, обучены. Вновь пришедшие педагоги пройдут обучение согласно графику. Срок прохождения очередных курсов повышения квалификации составляет 5 лет, но по желанию педагогов, а также по причинам недостаточного уровня качественных показателей учителя, школа в качестве методической поддержки предоставляет возможность обучения специалистов в более сокращенные сроки. Школа сотрудничает с КОИРО и курсовую подготовку кадров осуществляет в данной организации на основе договоров обучения кадров, а также в индивидуальном порядке.

Школа придерживается тенденции сохранения преемственности обучения в классах одного учителя по всем предметам учебного плана. Имеются некоторые обстоятельства, которые препятствуют обучению детей одним учителем в одном классе с учетом перевода учащихся в следующий класс. К этим обстоятельствам относятся переезд учителя в другую местность, увольнение по причине ухода в другую сферу, а также уход в декретный отпуск. Но несмотря на данные обстоятельства, администрацией школы строго контролируется преемственность в работе учителей, а также выполнение учебного плана и программ.

В школе работает 16,2 % молодых учителей в возрасте до 30 лет. Это молодые учителя, которые работают в школе сразу после окончания ВУЗа или ССУЗа, а также вернувшиеся в профессию после работы в других сферах. На смену учителям, которые ушли на заслуженный отдых, за последние годы в школу пришли новые педагоги, которые пока не имеют возможности получения первой или высшей аттестационной категории, что является причиной данных показателей аттестации педагогических кадров.



## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Компьютеры всего:	93	100%
	В том числе:		
	ноутбуки	39	100%
	нетбуки	15	100%
2	Интерактивные доски	6	100%
3	Многофункциональные устройства	10	100%
4	Мультимедийные проекторы	22	100%

### Информация, размещенная на официальном сайте ОО (<http://school-tilsit.ru>):

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация о ОО	О дате создания ОО. Об учредителе, учредителях. О месте нахождения и ее филиалов (при наличии). Режиме, графике работы. Контакты. Об адресах электронной почты.	Соответствует/не соответствует соответствует
2.	Структура ОО	О структуре и об органах управления, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); ФИО и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).	Соответствует Структурных подразделений учреждение не имеет

3.	Информация ОО	<p>Об уровне образования.  О формах обучения.  О нормативном сроке обучения.  О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.  Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	Соответствует
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.  Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.  О календарном учебном графике с приложением его копий.  О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.  О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.  О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.  О языках, на которых осуществляется образование (обучение).  О федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	<p>Соответствует  соответствует с соответствует  ответствует  соответствует  соответствует  соответствует  соответствует  соответствует</p>
5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.  Должности: руководителя, его заместителей.  Контактные телефоны.  Адрес электронной почты.  О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:  ФИО работника;  Занимаемая должность (должности);</p>	<p>Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует</p>

		<p>Преподаваемые дисциплины; Ученая степень (при наличии); Ученое звание (при наличии); Наименование направления подготовки и (или) специальности; Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии); Общий стаж работы; Стаж работы по специальности.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>соответствует</p>
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.</p> <p>Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p> <p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
7.	Документы	<p>Копии: лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна); свидетельства о государственной аккредитации; Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p>	<p>Соответствует</p> <p>Структурных подразделений учреждение не имеет</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

		<p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии: Правил внутреннего распорядка обучающихся; Правил внутреннего трудового распорядка; Коллективного договора.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
8.	Результаты самообследования	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
9.	Финансовый отчет	<p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>Документ об утверждении стоимости обучения.</p>	<p>Платные услуги регламентируются «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных услуг муниципальными учреждениями Советского</p>

			городского округа» утверждённым Постановлением администрации Советского городского округа от 29.12.2012 № 1496
11.	Информация о государственно контроле (надзоре)	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования; Отчеты об исполнении предписаний.	Соответствует
12.	Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ	Размещена информация о работе школы, о интересных и значимых событиях в её жизни, конкурсах и олимпиадах в которых участвуют ученики школы. В разделе «Объявления» предоставлена схема безопасного прохода учеников к зданию школы, информация для иностранных граждан, в разделе «Кадеты» предоставлена информация о кадетских классах, учебные планы, информация о распорядке дня, описание интересных событий кадетского движения в школе. В Разделе «Подготовка к ЕГЭ, ГИА» предоставлена информация для учеников и родителей о подготовке, прохождении соответственных экзаменов. В разделе «Общественная составляющая» предоставлена информация об управляющем совете школы, собраниях трудового коллектива, молодёжном самоуправлении.	Соответствует

Обновление информации на официально сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения - да

### **Информатизация общеобразовательной организации**

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	Книжный фонд– 15884, в том числе учебники - 9414

Количество наименований подписных изданий.	17 подписных изданий
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Имеется доступ к интернет управляемый централизованной системой контент-фильтрации, договор №7634 от 11.10.2004, провайдер Ростелеком, скорость до 50мб/с, в наличии 10 многофункциональных устройств
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Доступ в печатным ресурсам организован в библиотеке, электронные ресурсы используются преподавателями в ходе проведения уроков и учениками на кружке «Информационные технологии», ресурсы, расположенные в интернет используются согласно «белому списку» утверждённому директором школы.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Имеется комплект программного обеспечения «Первая помощь 1.0», ежегодно обновляются лицензии на программное обеспечение через автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». В наличии лицензий MS Windows - 102, Kaspersky ES – 102, ABBYY Finereader SE – 5, UserGate Proxy 5.0 – 1, MS Office – 83, Kaspersky IS 2012 рус – 12.
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Используется система контентной фильтрации UserGate Proxy & Firewall 5.0.95.1160 бессрочная лицензия с утвержденным директором «белым списком», совместно с контентной фильтрацией обеспеченной провайдером Ростелеком (СКФ Net Police)
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	20

## Библиотечно-информационное обеспечение

**2. Книжный фонд** - 15884 единиц, в том числе учебники - 9414 единиц, методическая литература 849 единиц, 28 ед. на 1 чел. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 4640 единиц, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100, процент приобретенных на денежные средства родителей - .

### 3. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Компакт диск «Великий храм России»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Государь Алексей Михайлович»	На уроках и во внеурочной деятельности

Компакт диск «Две революции 1917г»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Древний Египет»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Древний Рим»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Древняя Греция»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Древняя Русь. Рюрик и Олег Вещий»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Жили были москвичи»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «История государства Российского»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Открытие Москвы»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Пушкинская Москва»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Романовы. Начало династии»	На уроках и во внеурочной деятельности
История искусства. Эл. Средство. Учебн. Назначения 2 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
История России. 6 кл. мм прилож к уч Черниковой	На уроках и во внеурочной деятельности
История России. 7 кл. мм прилож к уч Черниковой	На уроках и во внеурочной деятельности
История России. 8 кл. мм прилож к уч Ляшенко	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки всемирной истории КиМ. Древний Мир»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки всемирной истории КиМ. Новая история»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки всемирной истории КиМ. Средние века»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки отечественной истории КиМ XIX-XX века»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки отечественной истории КиМ до XIX»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «ВИЧ. Знать чтобы жить»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Право на жизнь (профилактика наркомании)»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки литературы КиМ» (10 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки литературы КиМ» (11 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки литературы КиМ» (5-6 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки литературы КиМ» (7-8 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки литературы КиМ» (9 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Отечества достойный сын (Н.А.Некрасов)»	На уроках и во внеурочной деятельности

	деятельности
Компакт диск «Литература 5-11 кл. Библ.электрон. нагл. Пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Мировая худ.литература 10-11 кл. Биб-ка нагл.пос. 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Русский язык 5 кл. мм прил.к уч. Розумовской 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «История математики»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Стереометрия ч.1 (10 кл)»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Стереометрия ч.2 (11 кл)»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки алгебры КиМ» 10-11 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки алгебры КиМ» 7-8 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки алгебры КиМ» 9 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки геометрии КиМ» 7 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки геометрии КиМ» 8 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки геометрии КиМ» 9 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки геометрии КиМ» 10 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки геометрии КиМ» 11 кл.	На уроках и во внеурочной деятельности
Вероятность и статистика. Эл.уч.изд. 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Геометрия 7 кл. мм прил к уч Шарыгина 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Геометрия 8 кл. мм прил к уч Шарыгина 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Геометрия 9 кл. мм прил к уч Шарыгина 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Математика 5-11 кл. Практикум эл уч изд	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Азот и фосфор» (13 опытов 37 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Вода, растворы, основания. Периодический закон» 8 кл. 3 ч (13 оп 44 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Галогены. Сера» (15 оп 38 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Кислород. Водород» 8 кл 2 ч (17 оп 46 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Металлы главных подгрупп» (7 оп 24 мин) 2 ч.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Металлы главных подгрупп» (7 оп 28 мин) 1 ч.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Металлы побочных подгрупп» (13 оп 41 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Общие свойства металлов» (5 оп 30 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности



Компакт диск «Органическая химия. Предельные, непредельные, аром. Углеводороды 1 ч»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Органическая химия. Углеводы» 4 ч. (1 оп 27 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Органическая химия. Азотосодержащие орган.в-ва. Белки. Синтетические в-ва»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры» 3ч.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Органическая химия. Природные источники углеводов. Спирты и фенолы» 2 ч.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Первоначальные химические понятия» 8 кл 1ч (16 оп 48 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Углерод и кремний» 1ч. (13 оп 33 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Углерод и кремний» 2ч. (10 оп 32 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Химия 8 класс (комплект, 2 касс)»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Химия 9. Электролит.диссоциация»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Химия и электрический ток» (5 оп 22 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки химии КиМ» (10-11 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки химии КиМ» (8-9 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Подготовка по ЕГЭ по химии. Эл уч пособие.	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Волновая оптика» (19 оп 38 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Геометрическая оптика» 1 ч (10 оп 21 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Геометрическая оптика» 2 ч (13 оп 25 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Гидроаэростатика» 1 ч (12 оп 39 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Гидроаэростатика» 2 ч (12 оп 36 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Излучения и спектры» (11 оп 31 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Квантовые явления» (9 оп 31 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Магнетизм 1 Магнитные явления»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Магнетизм 2 Магнит.поле земли»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Магнитное поле» (18 оп 26 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Молекулярная физика» (12 оп 35 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Основы МКТ» 1 ч. (12 оп 35 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Основы МКТ» 2 ч. (11 оп 36 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Основы термодинамики» (10 оп 26 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности

	деятельности
Компакт диск «Постоянный электрический ток» (11 оп 25 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Физика. Геометрическая оптика»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Физика. Основы кинематики»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Физика. Тепловые явления»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Физика. Электромагнит. Индукция»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электрический ток в различных средах» 1 ч. (10 оп 21 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электрический ток в различных средах» 1 ч. (10 оп 21 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электрический ток в различных средах» 2 ч. (10 оп 27 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электрический ток в различных средах» 2 ч. (10 оп 27 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электромагнитная индукция» (9 оп 28 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электромагнитные волны» (12 оп 30 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электромагнитные колебания» 1 ч (6 оп 23 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электромагнитные колебания» 2 ч (6 оп 24 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Электростатика» (14 оп 24 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Физика 7 кл. мм прилож к уч Пурышевой СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Библиотека лабораторных работ по физике 10 кл. 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Библиотека лабораторных работ по физике 7 кл. 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Библиотека лабораторных работ по физике 8 кл. 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Библиотека лабораторных работ по физике 9 кл. 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки физики КиМ» (11 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки физики КиМ» (10 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки физики КиМ» (9 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки физики КиМ» (8 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки физики КиМ» (7 класс)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Земля. История планеты»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Земля. Происхождение человека»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Земля. Развития жизни»	На уроках и во внеурочной деятельности

Компакт диск «Основы селекции» (7 фрагментов 28 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Природные зоны мира»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Природные зоны России»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Систематика растений» 1 ч. Отдел моховидные и т.д.» (18 фраг 26 мин )	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Систематика растений» 2 ч. Отдел голосеменные т.д.» (6 фраг 16 мин )	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Систематика растений» 3 ч. Семейство крестоцветных и т.д.» (6 фраг 19 мин )	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Систематика растений» 4 ч. Отдел сложноцветных и т.д.» (8 фраг 25 мин )	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Цитология» (13 фр 36 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Эволюция животного мира»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Экологические факторы. Влажность» (9 фр 23 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Экологические факторы . Свет» (8 фр 36 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Экологические факторы. Температура» (9 фр 23 мин)	На уроках и во внеурочной деятельности
Биология. 6 кл. Живой организм. Мм прилож к уч Сонина	На уроках и во внеурочной деятельности
Биология. 9 кл. Общие закономерности. Мм прилож к уч Сонина	На уроках и во внеурочной деятельности
Биология. Химия. Экология. Эл.уч.изд СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Биотехнология (новый диск) эл уч изд СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Подготовка к ЕГЭ по биология. Эл уч изд	На уроках и во внеурочной деятельности
Природоведение 5 кл библиотека эл нагл пособий	На уроках и во внеурочной деятельности
Природоведение 5 кл мм прилож к уч Плешакова	На уроках и во внеурочной деятельности
Экология 10 11 кл эл уч изд 2 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки биологии КиМ. Животные»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки биологии КиМ. Растения, бактерии, грибы»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Математика начинается ч 1»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Математика начинается ч 2»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Анатомия для детей»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Земля . Климат»	На уроках и во внеурочной деятельности

	деятельности
Компакт диск «Уроки географии КиМ» 10 класс	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки географии КиМ» 9 класс	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки географии КиМ» 8 класс	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки географии КиМ» 7 класс	На уроках и во внеурочной деятельности
Компакт диск «Уроки географии КиМ» 6 класс	На уроках и во внеурочной деятельности
Астрономия 9-10 кл биб-ка электронных нагл. Пос 1 СД	На уроках и во внеурочной деятельности
Великие географ открытия Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Политико-административная карта России. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Политическая карта мира. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Северо-Запад России. Физическая карта. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Социально-эконом. Карта России. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Физическая карта мира. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Физическая карта полушарий. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Центральная Россия. Соц-эконом карта. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Центральная Россия. Физическая карта. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Черная и цветная металлургия России. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Экологические проблемы России. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности
Электроэнергетика России. Интер нагл пос	На уроках и во внеурочной деятельности

**Заключение:** библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

## IX. Оценка материально-технической базы

Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой :

Договор № 49 от 05 апреля 1999г. о порядке использования закрепленного за МОУ СОШ №4 имущества, Дополнительное соглашение к договору № 49 от 05 апреля 1999г., заключенное в г.Советске Калининградской области 12.02.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 188147 серия 39-АБ, выданное 09 июля 2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области, по которому нежилое трехэтажное здание школы, общей площадью 2317,6 кв.м, находится в оперативном управлении. Кадастровый номер здания:39:16:01 05 024:0001:1060\А  
Свидетельство о государственной регистрации права № 580498 серия 39-АА от 22.04.2008г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области на земельный участок, площадью 12013 кв.м, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Кадастровый номер участка : 39:16:01 05 24:0012

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

В оперативном управлении находится здание школы, построенное до 1945 года, кирпичное, трехэтажное, оснащено водопроводом и канализацией от центральной сети, центральным отоплением, горячим водоснабжением.

Общая площадь 2317,6 кв.м учебная площадь 1279,9 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет начальных классов № 1	53,6
2.	Кабинет начальных классов № 2	53,7
3.	Кабинет начальных классов, кабинет психолога- логопеда № 4,4а	45,7
4.	Кабинет начальных классов № 5	53,8
5.	Кабинет начальных классов № 7	45,7
6.	Кабинет начальных классов № 8	45,7
7.	Кабинет домоводства № 3	29,8
8.	Кабинет физики и лаборантская № 6	70,8
9.	Кабинет хореографии № 16	45,7
10.	Кабинет информатики № 9	51,7
11.	Кабинет русского языка и литературы №10	53,8
12.	Учебный кабинет № 12	45,5
13.	Учебный кабинет № 14	53,3
14.	Учебный кабинет № 20	47,9

15.	Учебный кабинет № 21	48,1
16.	Кабинеты иностранных языков № 22, 22а	53,3
17.	Кабинет биологии № 23 и лаборантская	71,9
18.	Кабинет химии № 25	46,5
19.	Кабинет русского языка и литературы № 26	46,4
20.	Спортивный зал и тренерская	153,5
21.	Библиотека	64,5
22.	Музей	45,7
23.	Конференц - зал	53,3

Имеется в оперативном управлении здание по адресу г. Советск, ул. Школьная 15.

Кабинет русского языка и литературы	
Кабинет химии и биологии	
Кабинет физики	1 лаборантская
Кабинет математики	
Кабинет истории и обществознания	

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Методический кабинет
2.	Санузлы для девочек и для мальчиков
3.	Библиотека

**3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения (ул. К. Маркса д.2)**

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет
2.	Столовая (2 обеденных зала, оборудованное помещение для приготовления пищи)
3.	Раздевалки для девочек и для мальчиков
4.	Санузлы для девочек и для мальчиков
5.	Учительская
6.	Кабинет завучей

**4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам**

#### Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
--------	--------------	---------	-------------	--------------

1.	Русский язык и литература	1		
2.	Биология	1		1
3.	География	1		
4.	Кабинет физики	1		1
5.	Химия	1		1

Для эффективного обеспечения учебно-воспитательного процесса, наша школа имеет достаточную материально-техническую базу, благодаря которой осуществляется работа учителей и освоение образовательных программ учащимися. Техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательного процесса.

Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, библиотека, два спортивных зала, необходимые средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Обеспечен доступ в здание учащимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Подъемников не имеется в виду отсутствия необходимости и запросов на их установку. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития оборудован кабинет психолого-педагогической помощи. Работают логопед и педагог -психолог.

Специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, пандусов, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание МБОУ. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Отдельные условия питания, охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ — не предусмотрены. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.