

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по курсу «Немецкий язык» 2 класс

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch. Die ersten Schritte. Die 2. Klasse» - «Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс» И. Л. Бим, Л.И Рыжовой, (М.Просвещение 2016 год) разработана на основе авторской программы для начальных классов общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. Первые шаги» И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой.

Учебник адресован учащимся 2-х классов общеобразовательных учреждений, начинающим изучение немецкого языка.

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 2 класс.

Общеобразовательная область: филология

Основная цель обучения немецкому языку во 2 классе – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, развитие чувств, эмоций, в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге развитие способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках очень ограниченного числа стандартных ситуаций общения.

Исходя из особенностей первого этапа обучения и основной цели ставятся следующие учебные и собственно коммуникативные **задачи**:

- научить читать и писать немецкие буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- развивать способность дифференцировать смыслоразличительные фонемы немецкого языка и основные интонационные модели;
- научить относительно правильно произносить звуки, звукосочетания, а также слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила (ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии);
- обеспечить владение немецким алфавитом;
- сформировать навыки корректного написания немецких букв, слов и предложений;
- способствовать овладению необходимым лексическим минимумом, объём которого примерно 70 лексических;
- единиц (ЛЕ) во вводном курсе учебника (часть 1) и около 130 ЛЕ в основном курсе (часть 2);
- научить грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне в ходе решения исходных задач;
- коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами немецкого простого предложения;

- совершенствовать уже известные и наиболее важные приёмы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;
- сформировать новые важные приёмы учения, например элементарный перевод с немецкого языка на русский;
- слов, отдельных предложений, а также умение использовать языковую догадку;