



Пр. № 21/2018 от 20.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о колледж-классах МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок комплектования и осуществления образовательного процесса в колледж-классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа» (далее – МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»).

1.2. Образовательная деятельность в колледж-классах осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ);
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, в текущей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организа-

ции и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом и другими локальными актами МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»;
- настоящим Положением.

1.3. Параллельное обучение по модели «колледж-класс» – составная часть образовательной программы непрерывного профессионального образования «Школа – колледж – предприятие» и осуществляется на уровне среднего общего образования.

1.4. Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса – организация единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» и образовательных организаций среднего профессионального образования.

2. Цель и задачи колледж-классов.

2.1. Цель деятельности колледж-классов – максимальное раскрытие индивидуальных способностей, формирование профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- организовать сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» (по совместному использованию кадров, учебно-методических материалов, компьютерной техники);
- привлечь квалифицированных специалистов для реализации программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- организовать подготовки и переподготовки преподавателей;
- уменьшить нагрузку обучающихся (использование часов вариативной части учебного плана, предназначенных для профессиональной ориентации для получения дополнительного профильного параллельного образования);
- использовать учебно-методические материалы образовательных организаций среднего профессионального образования, базирующихся на информационных технологиях и инновациях в сфере образования – учебно-методических комплексов по дисциплинам (УМК), рабочих тетрадей, электронных обучающих систем (ЭОС), мультимедийных учебников, видеоконференцсвязи, для обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- использовать учебные программы и дисциплины образовательных организаций среднего профессионального образования для реализации программ профильного обучения в МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО».

3. Организация обучения в колледж-классах.

3.1. Организация обучения по модели колледж-класса осуществляется на основании договора между МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» и образовательной организацией среднего профессионального образования (колледжем).

3.2. Реализация программы среднего профессионального образования в колледж-классах осуществляется за счёт использования часов вариативной части базисного учебного плана МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» уровня среднего общего образования.

3.3. Программа колледж-классов – специальный универсальный курс, способствующий введению в специальность среднего профессионального образования, необходимый для дальнейшей специализации.

3.4. Открытие колледж-классов в МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» осуществляется по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, в том числе, под реализацию инвестиционных проектов в территориях.

4. Методическое обеспечение реализации модели колледж-класс.

4.1. Модель «колледж-класс» реализуется при условии согласования учебных планов МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» и образовательной организации среднего профессионального образования (колледжа).

4.2. Реализация интегрированного учебного плана предполагает создание программно-методического обеспечения на основе межпредметных связей базовых дисциплин учебного плана МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» и учебного плана образовательной организации среднего профессионального образования (колледжа):

- выработка единой интерпретации общих научных понятий, законов и теорий, преемственности в их раскрытии на различных этапах обучения в смежных дисциплинах;
- исключение дублирования вопросов в программах смежных дисциплин;
- согласованность во времени изучения смежных дисциплин и использование возможностей предметов для теоретической и практической подготовки обучающихся к изучению других дисциплин;
- выявление и введение в содержание смежных дисциплин методологических вопросов, раскрывающих взаимосвязи и взаимообусловленность явлений, изучаемых по различным предметам и дисциплинам;
- разработка единых дидактических основ к выработке у обучающихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.