

Директор МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»

Е.О.Кремер  
Приказ № 17/2 «31» 03.2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей** **программе**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2005г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### 2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

### 3. Содержание Программы

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;



-соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско– краеведческой, социально-педагогической);

-современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

-формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);

- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

-средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### **4. Технология разработки рабочей программы**

4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.

#### **5. Структура рабочей программы**

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Планируемые результаты освоения программы;

Содержание изучаемого курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

**6. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:



- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность составителя дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, категория;
- Год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе следует раскрыть:

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.4. Тематический планирование должно содержать:

Перечень разделов и тем

Количество часов по каждой теме

Формы аттестации\контроля

Дату проведения

## 7. Оформление рабочей программы

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Примерное тематическое планирование представляется в виде таблицы:

№	Название	Общее	В том числе
---	----------	-------	-------------

	раздела, темы	количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Формы аттестации \ контроля
	Итого				

## **8. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

8.1. Рабочая программа разрабатывается учителем (педагогом дополнительного образования) самостоятельно и утверждается ежегодно до 30 июня приказом директора школы.

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:  
 контроль структуры и содержания Программы заместителем директора, курирующим данное направление;  
 рассмотрение Программы на заседании педагогического совета;  
 утверждение директором.

8.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заместитель руководителя МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление.

8.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.