

Жуковско
Жуковско 7к

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

7 класс

11

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Выберите правильное определение экологии как науки:

1. Наука, изучающая растения, животных и среду их обитания.
2. + Наука, изучающая взаимосвязи между живыми организмами.
3. ② Наука, изучающая взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой их обитания.

2. Свет для прорастания семян:

1. + Совершенно не нужен.
2. ② Нужен светолюбивым растениям.
3. Нужен только паразитическим растениям.

3. Какой из данных вариантов может быть примером паразитизма?

1. Береза под пологом елового леса.
2. + Осина и гриб подосиновик.
3. ③ Грибы трутовики, вши, клещи.

4. Примером природного сообщества служит:

1. ① Пшеничное поле.
2. Оранжерея.
3. Дубрава.

5. Паразитический организм

1. Вступает в симбиотические связи с хозяином.
2. + ② Приносит вред, но обычно не приводит к быстрой гибели хозяина.
3. Во всех случаях приводит к быстрой гибели хозяина.

6. Наибольшее количество видов организмов находится в природном сообществе

1. + Березовой рощи.
2. Тайги.
3. ③ Тропического леса.

7. Бесконтрольно уничтожая растения и животных человек:

1. Регулирует их численность.
2. + ② Ставит под угрозу своё существование.
3. Даёт возможность расти и развиваться молодым особям.

8. Найди правильную цепь питания:

1. ① + Зёрна пшеницы – мышь – лиса.
2. Мох – олень – сова.
3. Бабочка – растение – заяц.

9. Найди организмы, обитающие в водной среде:

1. Кит, окунь, ящерица.
2. Медуза, дождевой червь, водоросли.
3. Планктон, кальмар, акула.

10. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют:

1. Факторами живой природы.
2. Антропогенными факторами.
3. Факторами неживой природы.

Задание II. Реши экологическую задачу (по 3 балла):

1. Выдающийся русский учёный К.А. Тимирязев в своих научных трудах назвал роль растений на нашей планете «космической». Объясни, как ты понимаешь утверждение учёного.
2. Что значит выражение «Волка ноги кормят»?

1. Растения вырабатывают кислород из воздуха, без них жизнь практически невозможна. Если их не будет то жизнь человека будет невозможна.

2. Я понимаю выражение «Волка ноги кормят» так что спавшая собака не догоняет волка.

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

8 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют

- 1. Абиотическими
- 2. Биотическими
- 3. Экологическими
- 4. Антропогенными

15 +

2. Антропогенными называют факторы,

- + 1. Связанные с деятельностью человека
- 2. Абиотического характера
- 3. Биотического характера
- 4. Связанные с деятельностью насекомых

15

3. Первоначальным источником веществ и энергии в большинстве экосистем являются:

- + 1. Бактерии
- 2. Грибы
- 3. Животные
- 4. Растения

05

4. Организмы, разлагающие органические вещества до минеральных – это

- + 1. Продуценты
- 2. Консументы I порядка
- 3. Консументы II порядка
- 4. Редуценты

05

5. Примером искусственно созданной экосистемы является:

- 1. Луг
- + 2. Поле
- 3. Лес
- 4. Озеро

15 +

6. Определите правильно составленную пищевую цепь:

- 1. Семена ели – ёж – лисица – мышь
- 2. Лисица – ёж – семена ели – мышь
- 3. Мышь – семена ели – ёж – лисица
- + 4. Семена ели – мышь – ёж – лисица

15

7. Численность популяций колорадского жука, завезенного из Америки в Европу, сильно возросла из-за:

- 1. Благоприятного здесь климата
- 2. Более влажного климата
- + 3. Отсутствия его врагов
- 4. Гостеприимного приёма

15 +

8. Популяции угрожает гибель, если её численность:

- 1. Максимальна
- + 2. Минимальна
- 3. Колеблется по сезонам

15 +

4. Колеблется по годам

9. Ведущую роль в сокращении рыбных запасов Мирового океана за последние десятилетия сыграли факторы

- 16
1. Антропогенные
 2. Абиотические
 3. Биотические
 4. Климатические

10. Танкер вылил в море нефть. К какому типу экологических проблем относится эта ситуация?

- 16
1. Истощение природных ресурсов
 2. Загрязнение природной среды
 3. Уничтожение живых организмов
 4. Образование нового хранилища нефти

11. Какое из перечисленных взаимодействий относится к хищничеству?

- 16
1. На теле хозяина живут вши
 2. Насекомые питаются нектаром цветковых растений
 3. Рак-отшельник и актиния
 4. Лиса поедает мелких травоядных

12. Антропогенным воздействием на окружающую среду не является

- 16
1. Изменение окраски листьев осенью
 2. Загрязнение вод реки Неман
 3. Вырубка зеленых насаждений в черте города Советска
 4. Повышенная загазованность воздуха улиц города

Задание II. Реши экологическую задачу (за каждую задачу по 3 балла):

1. Справедливо ли утверждение о том, что бородавки жабы заразны для человека? В чём заключается их биологическая роль?
2. Летучие мыши и совы являются животными, ведущими ночной образ жизни. Объясните, каким образом они ориентируются в окружающей среде.
3. У какого зверя лапы повернуты ладонками врозь и наружу? Почему?

2. У летучих мышей плохое зрение. С помощью чего они ориентируются в пространстве?

У совы хорошее зрение, и тем не менее она ориентируется по звуку. Объясните этому она ориентируется.

3. У крота лапы повернуты ладонками врозь и наружу. Благодаря этому он копает и передвигается под землей.

1. Бородавки не заразны для человека. Из-за хорошо развитых легких и сухой кожи, микробы могут обитать на коже. Они уничтожают вредителей культурных растений.

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

8 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют
 1. Абиотическими
 - + 2. Биотическими
 3. Экологическими
 4. Антропогенными
2. Антропогенными называют факторы,
 - + 1. Связанные с деятельностью человека
 2. Абиотического характера
 3. Биотического характера
 4. Связанные с деятельностью насекомых
3. Первоначальным источником веществ и энергии в большинстве экосистем являются:
 1. Бактерии
 - 2. Грибы
 3. Животные
 4. Растения
4. Организмы, разлагающие органические вещества до минеральных – это
 1. Продуценты
 - 2. Консументы I порядка
 3. Консументы II порядка
 4. Редуценты
5. Примером искусственно созданной экосистемы является:
 1. Луг
 - + 2. Поле
 3. Лес
 4. Озеро
6. Определите правильно составленную пищевую цепь:
 1. Семена ели – ёж – лисица – мышь
 - + 2. Лисица – ёж – семена ели – мышь
 3. Мышь – семена ели – ёж – лисица
 4. Семена ели – мышь – ёж – лисица
7. Численность популяций колорадского жука, завезенного из Америки в Европу, сильно возросла из-за:
 1. Благоприятного здесь климата
 - + 2. Более влажного климата
 3. Отсутствия его врагов
 4. Гостеприимного приёма
8. Популяции угрожает гибель, если её численность:
 1. Максимальна
 - + 2. Минимальна
 3. Колеблется по сезонам

4. Колеблется по годам
9. Ведущую роль в сокращении рыбных запасов Мирового океана за последние десятилетия сыграли факторы
 - ① Антропогенные
 2. Абиотические
 3. Биотические
 4. Климатические
10. Танкер вылил в море нефть. К какому типу экологических проблем относится эта ситуация?
 1. Истощение природных ресурсов
 - ② Загрязнение природной среды
 3. Уничтожение живых организмов
 4. Образование нового хранилища нефти
11. Какое из перечисленных взаимодействий относится к хищничеству?
 1. На теле хозяина живут вши
 2. Насекомые питаются нектаром цветковых растений
 3. Рак-отшельник и актиния
 - ④ Лиса поедает мелких травоядных
12. Антропогенным воздействием на окружающую среду не является
 - ① Изменение окраски листьев осенью
 2. Загрязнение вод реки Неман
 3. Вырубка зеленых насаждений в черте города Советска
 4. Повышенная загазованность воздуха улиц города

105.

Задание II. Реши экологическую задачу (за каждую задачу по 3 балла):

1. Справедливо ли утверждение о том, что бородавки жабы заразны для человека? В чём заключается их биологическая роль?
2. Летучие мыши и совы являются животными, ведущими ночной образ жизни. Объясните, каким образом они ориентируются в окружающей среде.
3. У какого зверя лапы повернуты ладонками врозь и наружу? Почему?

1. У ед зрени приспособлено к ночи. Рядом едте не видят. Это особенность их организма. 1б.

2. Летучие мыши имеют очень тонкое зрение как днем, так и ночью. Они ориентируются звуковой сигналом. Если звуковая волна отражается, то есть препятствие, а если звук не вернулся, то препятствия нет.

3. Также имеют кроты. Это нужно для удобства роют туннели под землей. 2б.

3б.

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

8 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют
 1. Абиотическими
 2. Биотическими
 - + 3. Экологическими
 4. Антропогенными

2. Антропогенными называют факторы,
 - + 1. Связанные с деятельностью человека
 2. Абиотического характера
 3. Биотического характера
 4. Связанные с деятельностью насекомых

3. Первоначальным источником веществ и энергии в большинстве экосистем являются:
 - + 1. Бактерии
 2. Грибы
 3. Животные
 4. Растения

4. Организмы, разлагающие органические вещества до минеральных – это
 - + 1. Продуценты
 2. Консументы I порядка
 3. Консументы II порядка
 4. Редуценты

5. Примером искусственно созданной экосистемы является:
 1. Луг
 - + 2. Поле
 3. Лес
 4. Озеро

6. Определите правильно составленную пищевую цепь:
 1. Семена ели – ёж – лисица – мышь
 2. Лисица – ёж – семена ели – мышь
 3. Мышь – семена ели – ёж – лисица
 - + 4. Семена ели – мышь – ёж – лисица

7. Численность популяций колорадского жука, завезенного из Америки в Европу, сильно возросла из-за:
 1. Благоприятного здесь климата
 2. Более влажного климата
 - + 3. Отсутствия его врагов
 4. Гостеприимного приёма

8. Популяции угрожает гибель, если её численность:
 1. Максимальна
 - + 2. Минимальна
 3. Колеблется по сезонам

4. Колеблется по годам

9. Ведущую роль в сокращении рыбных запасов Мирового океана за последние десятилетия сыграли факторы

- 15 + 1. Антропогенные
2. Абиотические
3. Биотические
4. Климатические

10. Танкер вылил в море нефть. К какому типу экологических проблем относится эта ситуация?

- 15 + 2. 1. Истощение природных ресурсов
2. Загрязнение природной среды
3. Уничтожение живых организмов
4. Образование нового хранилища нефти

11. Какое из перечисленных взаимодействий относится к хищничеству?

- 15 + 4. 1. На теле хозяина живут вши
2. Насекомые питаются нектаром цветковых растений
3. Рак-отшельник и актиния
4. Лиса поедает мелких травоядных

12. Антропогенным воздействием на окружающую среду не является

- 15 + 1. 1. Изменение окраски листьев осенью
2. Загрязнение вод реки Неман
3. Вырубка зеленых насаждений в черте города Советска
4. Повышенная загазованность воздуха улиц города

Задание II. Реши экологическую задачу (за каждую задачу по 3 балла):

1. Справедливо ли утверждение о том, что бородавки жабы заразны для человека? В чём заключается их биологическая роль?
2. Летучие мыши и совы являются животными, ведущими ночной образ жизни. Объясните, каким образом они ориентируются в окружающей среде.
3. У какого зверя лапы повернуты ладошками врозь и наружу? Почему?

2. Мышное, ведущие ночной образ жизни жабадаю хороший слухом и обонянием, а также зрением. Летучая мышь имеет на шку. Она издаёт звук, когда летит, если звук отражается и возвращается, то впереди есть преграда. Если же нет, то она продолжает лететь. Сова имеет хорошее зрение. Ее голова может поворачиваться на 360°. ДБ.

3. Лапы повернуты ладошками врозь и наружу и кроша. Летучую мышь так же, как и другие млекопитающие, передвигаются по земле и. ДБ.

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

9 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. К антропогенным факторам, вызывающим сокращение численности популяции окуня водоема, относят

- 15
- 1. Образование ледяного покрова на поверхности водоёма
 - 2. Увеличение численности мальков других видов рыб
 - +3. Загрязнение водоемов сточными водами
 - 4. Понижение температуры воды

2. Организмы, питающиеся остатками умерших животных и растений, разлагающие органические вещества до минеральных, это

- 15
- 1. Продуценты
 - 2. Консументы I порядка
 - 3. Консументы II порядка
 - +4. Редуценты

3. При отсутствии неблагоприятных факторов окружающей среды, численность вида

- 15
- +1. Возрастает в геометрической прогрессии
 - 2. Остается на прежнем уровне
 - 3. Падает
 - 4. Периодически колеблется

4. Конкуренция – это отношения между

- 15
- 1. Хищниками и жертвами
 - 2. Живыми организмами и абиотическими факторами
 - 3. Паразитами и хозяевами
 - +4. Организмами со сходными потребностями

5. Показателем процветания популяций в экосистеме служит

- 15
- 1. Связь с другими популяциями
 - +2. Их высокая численность
 - 3. Изолированность
 - 4. Колебания численности популяции

6. Определите правильно составленную пищевую цепь

- 15
- 1. Ястреб – дрозд – гусеница – крапива
 - 2. Крапива – дрозд – гусеница – ястреб
 - 3. Гусеница – крапива – дрозд – ястреб
 - +4. Крапива – гусеница – дрозд – ястреб

7. Какие меры по очистке жилой зоны города Советска от бытового мусора вы бы применили

- 15
- 1. Сжигание мусора
 - 2. Вывоз на свалки
 - +3. Создание производства по вторичной переработке мусора
 - 4. Систему штрафов

8. Отмершие листья деревьев образуют опад, который служит местом обитания и пищей для многих организмов. К каким факторам относится это явление?

- 15
- 1. Антропогенный
 - +2. Биотические

3. Абиотические
4. Климатический

9. На каждый последующий пищевой уровень от предыдущего переходит энергии

1. 1%
2. 10%
3. 90%
4. 100%

15 +

10. Для растений засушливых мест характерно

1. Мясистость и сочность стеблей и листьев, в которых запасается вода
2. Мелкие сухие листья в виде игл, колпачек
3. Длинные стержневые корни
4. Всё выше перечисленное

15 +

11. Оболочка Земли, населенная живыми организмами называется

1. Биосферой
2. Атмосферой
3. Гидросферой
4. Литосферой

15 +

12. В большинстве цепей питания начальным звеном являются

1. Хищники
2. Бактерии и грибы
3. Растения
4. Растительноядные животные

15 +

13. Международный список редких и исчезающих видов называется

1. Черным списком
2. Красной книгой
3. Белыми страницами
4. Памятником природы

15 +

14. К экстремальным факторам окружающей среды не относится

1. Невесомость и перегрузки ускорения
2. Гиподинамия и ожирение
3. Радиация и космические лучи
4. Низкие и высокие температуры

15 +

15. Опавшие осенние листья в городе необходимо

1. Вывозить на свалку
2. Сжигать
3. Использовать как удобрения, вывозя на поля
4. Утилизировать для перегнивания

15 +

145.

Задание II. Решите экологическую задачу

(за каждую правильно решённую задачу 3 балла):

1. В зависимости от уровня работоспособности в течение дня людей делят на три основные группы по биоритмам. Назовите их. Определите, к какой группе биоритмов относитесь вы. Ответ обоснуйте.
2. В чём проявляется положительное и отрицательное воздействие ультрафиолетового облучения на здоровье?
3. Почему у грызунов всегда острые резцы?

1. Биоритмы делят на 3 группы: дневная, вечерняя и ночная. Дневная более активна днём, рано встает и рано ложится. Вечерняя более активна вечером, поздно ложится и поздно встает. Ночная более активна ночью, поздно ложится и рано встает. Я.с.с.

3. Потому что им постоянно надо что-то грызть, разгрызать.

15. 165.

Итого: 165.

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

11 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Действие антропогенного фактора на живую природу не носит закономерного характера, поэтому у организмов

1. Сформировались к нему различные приспособления

15 2. Не сформировались к нему приспособления

3. Выработались к нему защитные реакции

4. Большинство мутаций сохраняется естественным отбором

2. В пищевой цепи при переходе на следующий трофический уровень теряется не менее

1. 90% биомассы

15 2. 50% биомассы

3. 10% биомассы

4. 1% биомассы

3. В большинстве цепей питания конечным звеном являются

1. Продуценты

2. Редуценты

25 3. Консументы I-го порядка

4. Консументы высших порядков

4. Найдите правильную цепь питания сообщества тундры

1. Растение – мышь – сова – олень

15 2. Карликовая береза – гриб трутовик – олень

3. Лишайник – песец – мышь – сова

4. Растение – мышь – песец

5. Какое из перечисленных взаимодействий относится к симбиозу?

1. Воробей поедает червей

15 2. Кукушка откладывает яйца в гнезда мелких воробьиных

3. В одном из отделов сложного желудка жвачных животных обитает несколько килограммов бактерий

4. На теле акулы обитают рыбы-прилипалы

6. С помощью каких мер можно решить проблему загрязнения воздуха в крупных городах России на данный момент

1. Озеленение промышленных районов

25 2. Разработка новых технологий

3. Сокращение промышленного производства

4. Переселение жителей из промышленных районов

7. Какие из перечисленных фактов можно отнести к глобальным экологическим проблемам

1. Рост численности грызунов

25 2. Вредные выбросы в атмосферу

3. Рост численности населения Земного шара

4. Вырубка лесов

8. Парниковый эффект в биосфере вызывают накопления в атмосфере

1. пыли

15 2. ядовитых веществ

3. углекислого газа

4. озона

9. Циркуляцию азота между неживыми телами и живыми организмами в сообществе называют

- 05
1. Правилем экологической пирамиды
 2. Круговоротом веществ
 3. Саморегуляцией
 4. Обменом веществ и энергии

10. Учение о ведущей роли живого вещества в существовании биосферы создал русский ученый

- 15
1. Н.И.Вавилов
 2. И.П.Павлов
 3. Н.П.Дубинин
 4. В.И.Вернадский

11. Благодаря растениям и некоторым бактериям в атмосфере появился

- 15
1. Аргон
 2. Азот
 3. Углекислый газ
 4. Кислород

12. Наибольшая концентрация живого вещества наблюдается

- 05
1. В верхних слоях атмосферы
 2. В глубинах океанов
 3. А литосфере
 4. На границах атмосферы, гидросферы и литосферы

13. Расширение озоновых дыр приводит к

- 05
1. Повышению температуры воздуха, частому появлению туманов
 2. Понижению температуры и повышению влажности воздуха
 3. Усилению ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья
 4. Уменьшению прозрачности атмосферы

14. Численность кроликов, завезенных в Австралию первыми переселенцами, сильно возросла из-за

- 05
1. Отсутствия врагов
 2. Благоприятного климата
 3. Холмистого ландшафта
 4. Достаточности корма

15. Истребление хищниками больных и ослабленных животных способствует тому, что численность популяций жертв

- 15
1. Сокращается
 2. Увеличивается
 3. Изменяется по сезонам
 4. Поддерживается на определенном уровне

16. Животные с фильтрационным способом питания характерны для среды

- 05
1. Воздушной
 2. Водной
 3. Наземной
 4. Почвенной

17. Продуцентами не являются

- 15
1. Растения
 2. Грибы
 3. Зеленые и пурпурные серобактерии
 4. Водоросли

18. Волки и львы принадлежат к одному трофическому уровню, потому что те и другие

- 15
1. Поедают растительноядных животных
 2. Живут на суше
 3. Имеют крупные размеры
 4. Используют свою пищу примерно на 10%

19. Участок территории, где полностью запрещаются все виды хозяйственной деятельности

- 15
1. Памятник природы
 2. Заказник
 3. Заповедник
 4. Национальный парк

20. Сороки предупреждают копытных об опасности. О каком типе взаимодействия идет речь?

- 15
1. Хищничество
 2. Межвидовая взаимопомощь
 3. Симбиоз
 4. Нейтрализм

125.

Задание II. Реши экологическую задачу (за каждую задачу по 3 балла):

1. В конце XX века учёными был разработан метод улучшения пустынных пастбищ без полива и удобрений. В состав искусственного растительного сообщества включили деревья и кустарники (саксаул и джужгун), многолетние и однолетние травы. На каких общебиологических закономерностях основан предложенный метод?
2. Замечено, что в реках и ручьях, освоенными бобрами, водится больше рыбы, чем в водоёмах, где нет бобров. Как можно объяснить этот факт?
3. Ёж и крот относятся к одному отряду Насекомоядные. Но зимой ежи впадают в спячку, а кроты нет. Почему?
4. Какой экологический фактор является главным, определяющим сезонные изменения жизни животных и растений?

1) Круговорот в-ств и энергии в природе 2б.

2) Фильтрация воды 2б.

3) Размножение в месте обитания 1б.

4) Изменение времени светового дня 2б.

3б.

Итого:

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

9 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. К антропогенным факторам, вызывающим сокращение численности популяции окуня водоеме, относят

- 15
1. Образование ледяного покрова на поверхности водоёма
 2. Увеличение численности мальков других видов рыб
 3. + Загрязнение водоемов сточными водами
 4. Понижение температуры воды

2. Организмы, питающиеся остатками умерших животных и растений, разлагающие органические вещества до минеральных, это

- 25
1. + Продуценты
 2. Консументы I порядка
 3. Консументы II порядка
 4. Редуценты

3. При отсутствии неблагоприятных факторов окружающей среды, численность вида

- 15
1. + Возрастает в геометрической прогрессии
 2. Остается на прежнем уровне
 3. Падает
 4. Периодически колеблется

4. Конкуренция – это отношения между

- 15
1. Хищниками и жертвами
 2. Живыми организмами и абиотическими факторами
 3. Паразитами и хозяевами
 4. + Организмами со сходными потребностями

5. Показателем процветания популяций в экосистеме служит

- 15
1. Связь с другими популяциями
 2. + Их высокая численность
 3. Изолированность
 4. Колебания численности популяции

6. Определите правильно составленную пищевую цепь

- 15
1. Ястреб – дрозд – гусеница – крапива
 2. Крапива – дрозд – гусеница – ястреб
 3. Гусеница – крапива – дрозд – ястреб
 4. + Крапива – гусеница – дрозд – ястреб

7. Какие меры по очистке жилой зоны города Советска от бытового мусора вы бы применили

- 15
1. Сжигание мусора
 2. Вывоз на свалки
 3. + Создание производства по вторичной переработке мусора
 4. Систему штрафов

8. Отмершие листья деревьев образуют опад, который служит местом обитания и пищей для многих организмов. К каким факторам относится это явление?

- 15
1. Антропогенный
 2. + Биотические

3. Абиотические
4. Климатический

9. На каждый последующий пищевой уровень от предыдущего переходит энергии

1. 1%
2. + 10%
3. 90%
4. 100%

10. Для растений засушливых мест характерно

1. Мясистость и сочность стеблей и листьев, в которых запасается вода
2. Мелкие сухие листья в виде игл, колючек
3. Длинные стержневые корни
4. + Всё выше перечисленное

11. Оболочка Земли, населенная живыми организмами называется

1. + Биосферой
2. Атмосферой
3. Гидросферой
4. Литосферой

12. В большинстве цепей питания начальным звеном являются

1. Хищники
2. Бактерии и грибы
3. + Растения
4. Растительноядные животные

13. Международный список редких и исчезающих видов называется

1. Черным списком
2. + Красной книгой
3. Белыми страницами
4. Памятником природы

14. К экстремальным факторам окружающей среды не относится

1. Невесомость и перегрузки ускорения
2. + Гиподинамия и ожирение
3. Радиация и космические лучи
4. Низкие и высокие температуры

15. Опавшие осенние листья в городе необходимо

1. Вывозить на свалку
2. Сжигать
3. Использовать как удобрения, вывозя на поля
4. + Утилизировать для перегнивания

Задание II. Реши экологическую задачу

(за каждую правильно решённую задачу 3 балла):

1. В зависимости от уровня работоспособности в течение дня людей делят на три основные группы по биоритмам. Назовите их. Определите, к какой группе биоритмов относитесь вы. Ответ обоснуйте.
2. В чём проявляется положительное и отрицательное воздействие ультрафиолетового облучения на здоровье?
3. Почему у грызунов всегда острые резцы?

Неронда Мариа

9.12.1988

Загваруул нь эвэрнүүм.

- 1) —
2) Парожителю вьет на шипует, если не
знают редеть, то и на кожу ^{свободный уличный}
Занушается в процессе сиреза виаминок (D)

Отрицательно (негативно) гватра фивет в реф-
вю оерего вьет на кожу.
Презерное преобавие ног уопа-привет
мает вубери и охёам и равом вробие-
мем на вохе (беурум, рагуми, ириветные
матра).

- 3) У вризубе зуда нахогетсе в носсалинам
рооте, как у редовена вавосе ии вои. Если
См см ик не ставубам од гребел, см не смом
См гаке васте замроста.

г.б.

Задания I этапа ВОШ по экологии

2018 - 2019 учебный год

9 класс

Задание 1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. К антропогенным факторам, вызывающим сокращение численности популяции окуня водоема, относят

- 15
1. Образование ледяного покрова на поверхности водоёма
 2. Увеличение численности мальков других видов рыб
 3. Загрязнение водоемов сточными водами
 4. Понижение температуры воды

2. Организмы, питающиеся остатками умерших животных и растений, разлагающие органические вещества до минеральных, это

- 15
1. Продуценты
 2. Консументы I порядка
 3. Консументы II порядка
 4. Редуценты

3. При отсутствии неблагоприятных факторов окружающей среды, численность вида

- 15
1. Возрастает в геометрической прогрессии
 2. Остается на прежнем уровне
 3. Падает
 4. Периодически колеблется

4. Конкуренция – это отношения между

- 15
1. Хищниками и жертвами
 2. Живыми организмами и абиотическими факторами
 3. Паразитами и хозяевами
 4. Организмами со сходными потребностями

5. Показателем процветания популяций в экосистеме служит

- 15
1. Связь с другими популяциями
 2. Их высокая численность
 3. Изолированность
 4. Колебания численности популяции

6. Определите правильно составленную пищевую цепь

- 15
1. Ястреб – дрозд – гусеница – крапива
 2. Крапива – дрозд – гусеница – ястреб
 3. Гусеница – крапива – дрозд – ястреб
 4. Крапива – гусеница – дрозд – ястреб

7. Какие меры по очистке жилой зоны города Советска от бытового мусора вы бы применили

- 15
1. Сжигание мусора
 2. Вывоз на свалки
 3. Создание производства по вторичной переработке мусора
 4. Систему штрафов

8. Отмершие листья деревьев образуют опад, который служит местом обитания и пищей для многих организмов. К каким факторам относится это явление?

1. Антропогенный
2. Биотические

05

3. Абиотические
4. Климатический

9. На каждый последующий пищевой уровень от предыдущего переходит энергии

- 15
1. 1%
 - +2. 10%
 3. 90%
 4. 100%

10. Для растений засушливых мест характерно

- 15
1. Мясистость и сочность стеблей и листьев, в которых запасается вода
 2. Мелкие сухие листья в виде игл, колючек
 3. Длинные стержневые корни
 - +4. Всё выше перечисленное

11. Оболочка Земли, населенная живыми организмами называется

- 15
- +1. Биосферой
 2. Атмосферой
 3. Гидросферой
 4. Литосферой

12. В большинстве цепей питания начальным звеном являются

- 05
1. Хищники
 2. Бактерии и грибы
 3. Растения
 4. Растительноядные животные

13. Международный список редких и исчезающих видов называется

- 15
1. Черным списком
 - +2. Красной книгой
 3. Белыми страницами
 4. Памятником природы

14. К экстремальным факторам окружающей среды не относится

- 05
1. Невесомость и перегрузки ускорения
 2. Гиподинамия и ожирение
 - +3. Радиация и космические лучи
 4. Низкие и высокие температуры

15. Опавшие осенние листья в городе необходимо

- 15
1. Вывозить на свалку
 2. Сжигать
 3. Использовать как удобрения, вывозя на поля
 4. Утилизировать для перегнивания

135.

Задание II. Реши экологическую задачу

(за каждую правильно решённую задачу 3 балла):

1. В зависимости от уровня работоспособности в течение дня людей делят на три основные группы по биоритмам. Назовите их. Определите, к какой группе биоритмов относитесь вы. Ответ обоснуйте.
2. В чём проявляется положительное и отрицательное воздействие ультрафиолетового облучения на здоровье?
3. Почему у грызунов всегда острые резцы?

конспект лекций

№2.

Технологическая карта урока

- цель урока, предметная линия.

~~Тема~~ Организация:

- оборудование учителя.

- оборудование ученика.

№3

Повторение с использованием

своих знаний, умения, навыков

↓