

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
Советского городского округа»

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
« 28» марта 2019 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
 Поладич Е.А.
«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4
с УИОП СО»
 Е.О.Кремер
Приказ № 32/2
«29» марта 2019 г.



**АДАптированная рабочая
ПРОГРАММА
для детей с ОВЗ ЗПР
по технологии (мальчики)
7 «Б» класс**

**Учитель по технологии
Горбачева Галина Владимировна**

**г. Советск
2019 г.**

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ ЗПР по учебному предмету «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- приказом Минздрава СССР №885, Минпроса СССР № 143 от 14.09.1976 года «О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья школьников» ;
- Уставом МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»;
- ООП ООО МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»;
- примерной программой основного общего образования по направлению " Технология. Технический труд. 5-9 класс " под редакцией В.Д. Симоненко Москва "Просвещение", 2014;
- учебником для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А. Т. Тищенко, П. С. Самородского, В.Д. Симоненко «Индустриальная технология» 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016 год.

Количество часов учебного курса « Технология » в 7 классе: в неделю 2 часа, за год- 70 часов. Плановых контрольных уроков – 1, практические работы соответствуют проходимым темам. В рабочую программу введен внутрипредметный модуль « Общественно- полезный труд » - 21 час.

Данная рабочая программа рассчитана на 2019 -2020 учебный год.

II. Планируемые результаты освоения курса « Технология» 7 класс.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального госуда-

рственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «Технология» в 7-м классе, обучающиеся получают возможность научиться:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;

- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;

- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметные результаты освоения курса «Технология» в 7-м классе, обучающиеся получают возможность научиться:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;

- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметные результаты освоения курса «Технология» в 7-м классе, обучающиеся получают возможность научиться:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;

- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;

- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- ♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;

- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- ♦ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

- ♦ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

- ♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- ♦ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- ♦ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

- ♦ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- ♦ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- ♦ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

- ♦ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

- ♦ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

III. Содержание курса «Технология» 7 класс.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения(20 ч)

1. Вводный урок.

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса

2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела учащийся получит знания о: методах защиты материалов от воздействия окружающей среды; видах декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционных видах ремесел, народных промыслов; научится обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали). Выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

2.1. Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе.

Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов.

Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.

Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (14 ч)

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

Практические работы. Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками.

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

2.3. Художественная обработка древесины(8 ч)

Теоретические сведения. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного

изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропиленного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропиленного металла, чеканки.

3. Черчение и графика (4 ч)

В результате изучения этого раздела учащийся получит знания о технологических понятиях: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Научится выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

Варианты объектов труда. Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

4. Технологии ведения дома (10 ч)

В результате изучения этого раздела учащийся получит знания о инженерных коммуникациях в жилых помещениях, видах ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений. Планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнения ремонтно-отделочных

работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений.

1. Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Практические работы. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Варианты объектов труда. Стена, обои, краски. Облицовочная плитка.

5. Проектирование и изготовление изделий (14 ч)

Теоретические сведения. Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

IV. Тематическое планирование «Технология» 7 класс.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1.Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (20 ч)				

1,2	Вводный урок (2 часа) Технология в жизни человека и общества Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	2		Введение. Читать в учебнике
3,4	Конструкционные материалы. Конструкторская документация. .Общественно –полезный труд (Модуль)	2		Учебник §1. Ответы на вопросы
5,6	Технологическая документация. Практическая работа. .Общественно –полезный труд (Модуль)	2		Учебник §2. Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины
7,8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков,	2		Учебник §3. Ответы на вопросы
9, 10	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.	2		Учебник §4 Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины
11,12	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. .Общественно – полезный труд (Модуль)	2		Учебник §5. Ответы на вопросы.
13,14	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа. .Общественно –полезный труд (Модуль)	2		Учебник §6. Ответы на вопросы. чертежа детали
15,16	Проект. Основные требования к проектированию изделий.	2		Учебник §7 Ответы на вопросы.

17,18	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. .Общественно –полезный труд (Модуль)	2		Учебник §7 Ответы на вопросы.
19,20	Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа. .Общественно –полезный труд (Модуль)	2		Учебник §8 Ответы на вопросы.
2. Художественная обработка древесины. (8 ч)				
21,22	Декоративно- прикладное творчество русского народа .Художественное точение древесины.	2		Учебник §9.Ответы на вопросы.
23,24	Мозаика на изделиях из дерева Практическая работа. .Общественно – полезный труд (Модуль)	2		Учебник §10. Ответы на вопросы.
25,26	Декоративно- прикладное творчество . Технология изготовления мозаичных наборов. .Общественно – полезный труд (Модуль)	2		Повторить
27,28	Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора. .Общественно –полезный труд (Модуль)	2		Учебник §11. Ответы на вопросы.
Проектная деятельность (10ч.)				
29,30, 31,32, 33,34,	Работа над проектом. «Традиционная роспись по дереву» .Общественно –полезный труд	6		Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта
35.36. 37.38	Работа над проектом.	4		Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта
3. Культура дома.(10ч)				

39,40	Культура дома.	4		Выполнение творческого задания.
41,42	Основы технологии плиточных работ. .Общественно –полезный труд (Модуль)2 часа			
43,44,	Культура дома.	4		Выполнение творческого задания.
45,46	Основы технологии оклейки помещений обоями.(модуль 1 час)			
47,48	Культура дома. Основы технологии малярных работ.	2		Выполнение творческого задания.
4.Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения(14 ч)Черчение и графика (4 ч)				
49,50	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		Учебник. Ответы на вопросы. Творческие задания
51,52	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	2		Учебник. Ответы на вопросы
53,54	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	2		Учебник Ответы на вопросы.
55,56	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности .	2		Учебник . Ответы на вопросы
57,58	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	2		Учебник Ответы на вопросы. Творческие задания
59,60	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа	2		Учебник. Ответы на вопросы. Построение и чтение кинематических схем

61,62	Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа.	2		Учебник Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся
63,64	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе	2		Учебник Ответы на вопросы. Распознавание видов металла
65,66	Нарезание резьбы. Практическая работа.	2		Учебник Ответы на вопросы. Терминологический диктант
Творческие проекты.(4ч.)				
67	Оформление технического описания. Работа над оформлением.	1		Выбор и обоснование творческого проекта
68	Промежуточная аттестация	1		
69,70	Защита проекта.	2		Работа над проектом. Защита проекта.
Итого 70 часов				