


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На Педагогическом Совете  
« 28» марта 2019 г.  
Протокол № 4

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зам.директора по УВР  
 Поладич Е.А.  
«28» марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ № 4  
с УВОН СГО»  
 Е.О.Крутьер  
Приказ № 32/2  
«29» марта 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории (профильный уровень) 10-к класса**

**Учитель истории и обществознания  
Головченко Людмила Владимировна**

**г. Советск  
2019 г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «История» профильный уровень 10 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Устава МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
7. ООП СОО (ГОС 10-11 классы) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
8. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
- 10.Примерной программы среднего общего образования по истории
11. Авторской программы А.Н. Сахарова и С.И. Козленко по истории России с древнейших времен до конца XIX в. Профильный уровень

### **Наименование учебников:**

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшее время: учебник для 10 класса. - М.: «Просвещение», 2012.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса профильный уровень - М.: Просвещение, 2012. Часть 1. 3. Буганов В.И., Сахаров А.Н., Зырянов П. Н. История России, конец XVII-XIX века: учебник для 10 класса профильный уровень - М.: Просвещение, 2012. Часть 2.

Рабочая программа рассчитана на **140 часов** (4 ч. в неделю), из них - **92 ч.** – история России; **48 ч.** – всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.

Изучение курса предусматривает промежуточную аттестацию с 20 апреля по 15 мая.

Данная рабочая программа рассчитана на 2019 -2020 учебный год.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на профильном уровне**

### **10 класс**

Предметные результаты изучения истории на профильном уровне в 10 классе включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации,

аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;

- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины.

Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса.

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (48 часов)**

##### **Древнейшая история человечества**

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

##### **Цивилизации Древнего мира**

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира.

Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

### **Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации**

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема

бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (92 часа)**

### **История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.



## **Русь в IX – начале XII вв.**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усобицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

## **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой

Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

### **Россия в XVII в.**

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Российская империя в XVIII в.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

### **Россия в первой половине XIX в**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Домашнее задание
1	Этапы развития исторического знания. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1		§ 1
2	Закономерности и случайности в жизни народов	1		§ 2, таблица «Движущие силы исторического развития»
3	Проблема периодизации всемирной истории. Пути и методы познания	1		§3 работа с документами
4	Особенности становления и развития российской цивилизации	1		Дискуссия «Россия: запад и восток»
5	Проблемы периодизации российской истории	1		Схема-таблица «Периодизация российской истории»
6	Источники по истории Отечества	1		План-конспект «Исторические источники. Историография»
7	Основные этапы развития исторической мысли в России	1		Работа в тетради
8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «История как наука»	1		

9-10	У истоков рода человеческого	2		§ 4
11-12	Неолитическая революция	2		§ 5 Н.И.; § 1, стр. 20 – 23 – И.Р.
13	Деспотии Востока	1		§ 2, Работа с учебным текстом
14-15	Расширение ареала цивилизации	2		§ 3, составление тезисов
16	Города-государства Греции и Италии	1		§ 4, сравнительная таблица «Пути развития полиса»
17	Борьба за господство над Средиземноморьем	1		§ 5, работа с исторической картой
18	Возвышение Рима	1		§ 6, сравнительная таблица «Римская республика и империя»
19	Изменение условий развития народов Евразии	1		§ 7, составление тезисов, работа с картой
20-21	Крушение империй Древнего мира	2		§ 7, таблица «Причины упадка Рима»
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний мир»	1		Письменный опрос
<b>Предыстория народов России. Начало Руси 9 ч.</b>				
23	Появление человека на территории Восточной Европы.	1		§ 1, вопросы и задания, стр. 22 – 23.
24	Формирование народов	1		§ 2, вопросы и задания, стр. 28
25	Появление славян	1		§ 3, вопросы и задания на стр. 34.
26	Славяне в V - VII вв.	1		§ 4, вопросы на стр. 41; работа с документом стр. 41-42.
27	Предпосылки образования Древнерусского государства	1		§ 5, сообщения по теме. Вопросы и задания на стр. 49.
28.	Появление государства у восточных славян в VIII-IX вв.	1		§ 6, вопросы и задания на стр. 56 – 57; документы на стр. 57 – 58.
29-30	Первые киевские князья	2		§ 7 – 8. Сообщение по теме. Подготовиться к самостоятельной работе.
31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Народы и древнейшие государства на территории России»	1		
<b>Общество эпохи Средневековья 10 ч.</b>				
32	Мир эпохи Средневековья	1		§ 8, составление тезисов

33	Экспансия ислама	1		§ 15, работа с картой
34	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1		§§ 16-17. Работа с картой
35	Византия и Восточная Европа в V-X вв.	1		§ 18. Сравнительная таблица
36	Западная Европа в XI-XIII вв. Инквизиция и крестовые походы	1		§ 19, §23. Работа с картой, с учебным текстом
37	Расцвет Средневековья: феодальная Европа	1		§ 23, работа со схемой «Феодализм»
38	Государства Азии в период Средневековья	1		§ 22, составление синхронистической таблицы «Государства Азии в период Средневековья»
39	Общественно-политическое развитие государств Европы	1		§ 24, работа с документами
40	Духовная жизни европейского Средневековья	1		§25, решение проблемных заданий
41	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Средневековье»	1		
<b>Русь в XI- XII вв. 11 ч.</b>				
42	Правление Ярослава Мудрого	1		§ 9, вопросы и задания на стр. 81 – 82.
43 - 44	Русское общество в XIв.	2		§10 -11, вопросы 1 – 4; 7 – 8.Документы на стр. 94 – 95.
45	Время новых усобиц	1		§12, вопросы и задания 1 – 3 на стр. 101.
46	Правление Владимира Мономаха	1		§13, работа с документом, стр. 108; вопросы и задания на стр. 107.
47	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества	1		§ 14, составление сравнительной таблицы «Политическая раздробленность Руси»
48	Политическая раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика	1		§ 15, продолжение таблицы «Политическая раздробленность Руси»
49	Северо-Восточная Русь в XIIначале XIII в.	1		§ 16, завершение таблицы «Политическая раздробленность Руси». Повторить §§ 9 – 16.
50 - 51	Культура Руси X – начала XIII в.	2		§ 17- 18, сообщения по теме
52	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Русь в IX – начале XII вв.»			
<b>Русь в XIII - XV вв.10 ч.</b>				
53	Монголо-татарское нашествие на	1		§ 19, вопросы и задания на

	Русь			стр. 152; сообщения по теме
54	Натиск завоевателей на северо-запад Руси	1		§ 20, вопросы и задания на стр. 161; работа с документами стр. 161 - 162
55	Хозяйство Руси	1		§ 21, вопросы и задания на стр. 168
56-57	Возвышение Москвы и начало собирания русских земель	2		§ 22, вопросы и задания на стр. 180 – 181. Работа с документами, стр. 181 - 182
58-59	Образование единого русского государства	2		§ 23, работа с документами, стр. 190 – 191. Вопросы и задания на стр. 190
60 - 61	Культура и быт в XIV - XV вв.	2		§ 24, сообщения по теме. Подготовиться к самостоятельной работе.
62	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.»	1		
<b>Эпоха нового времени 10 ч.</b>				
63	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия	1		§ 26, вопросы 1 - 4
64-65	Западная Европа: социально-экономические, политические и духовные факторы модернизации	2		§ 27, вопросы и задания
66-67	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	2		§ 28, записи в тетради читать и отвечать на вопросы
68	Первые буржуазные революции	1		§ 29, вопросы 1 - 5
69	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1		§ 30, записи в тетради
70	Война за независимость в Северной Америке	1		§ 31, вопросы 2 - 5
71	Великая французская революция и ее последствия для Европы	1		§ 32, вопросы 1 – 5. Повторить § 26 - 32
72	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новое время: XV- XVIII вв.»	1		
<b>Россия в XVI в. 6 ч.</b>				
73	Россия в XVI веке: внутренняя политика Ивана Грозного	1		§ 25, вопросы и задания на стр. 209
74	Россия в XVI веке: внешняя политика Ивана Грозного	1		§ 26, вопросы и задания на стр. 219 - 220
75	Опричнина	1		§ 27, вопросы и задания на стр. 228; работа с документом, стр. 229.
76 - 77	Культура и быт в XV - XVI вв. новые явления в культуре	2		§ 28 – 29, сообщения по теме. Подготовиться к самостоятельной работе
78	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российское	1		



	государство во второй половине XV - конце XVI вв.»			
<b>Россия в XVII веке 13 ч.</b>				
79 - 80	Смутное время	2		§ 30 – 31. Вопросы и задания на стр.252, 258.
81- 82	Возрождение страны после Смуты. Первые Романовы	2		§ 32, вопросы и задания стр.270 – 271. Работа с документом, стр. 271 - 272
83	«Священство» и «царство»	1		§ 33, вопросы и задания стр. 279 - 280
84	Хозяйства и сословия	1		§ 34, вопросы и задания стр. 290
85	«Бунташный» век	1		§35, составление таблицы «Восстания середины XVII в.»
86	Внешняя политика России в XVII в.	1		§36, вопросы и задания стр. 308
87	Присоединение Сибири. Нерусские народы России	1		§37, вопросы и задания на стр.312
88	Россия накануне преобразований	1		§38, вопросы и задания на стр. 320
89 - 90	Культура и быт России в XVII веке	2		§39 – 40. Сообщения по теме
91	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.»	1		
92- 93	Начало правления Петра I. Петровские преобразования	2		§41, в. 1-4. §42, стр.18.
94	Внешняя политика Петра I	1		§42, §43. Вопросы и задания
95- 96	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	2		§46, работа с документом, стр. 58-59. §46, вопросы и задания 1 - 6
97	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	1		§47, вопросы и задания 1 - 6
98	Внешняя политика России во 2 половине XVIII века.	1		§48-49, составление таблицы «Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века»
99	Экономика и население России в XVIII в.	1		§51, вопросы 1 - 5
100	Восстания XVIII	1		§52, составление таблицы «Восстания XVIII»
101 -102	Русская культура и быт в XVIII веке	2		§53, сообщения по теме
103	Европа: противоречия промышленной эпохи	1		§34, вопросы и задания
104	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в.	1		§35, работа в тетради
105-	Страны Западного полушария в	2		§36, вопросы 2 - 6

106	XIX веке			
107-108	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	2		§23-24, вопросы 4-6
109	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1		§25, вопросы 2-3
110	Наука и искусство XVIII-XIX вв.	1		§21, сообщения по теме
111	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новое время: эпоха модернизации»	1		
112	Россия в начале XIX века			§55, вопросы 2 – 4, работа в тетради
113	Начало царствования Александра I	1		§56, сообщения по теме
114-115	Отечественная война 1812 г.	2		§57-58, сообщения учащихся
116	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны.	1		§59, вопросы 1 - 4
117	Движение декабристов	1		§59, работа в тетради.
118-119	Внутренняя политика России при Николае I	2		§60, вопросы и задания. §61, работа в тетради.
120	Внешняя политика России. Крымская война	1		§ 63, сообщения по теме
121	Общественная и духовная жизнь России	1		§62, работа в тетради
122-123	Русская культура первой половины XIX века	2		§ 64, вопросы 1 – 4 § 65-66, сообщения по теме
124	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в 1 половине XIX века»	1		
125-126	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	2		§68, вопросы 2 – 5 § 69 - 70, работа в тетради
127-128	Либеральные реформы 1860-1870 годов	2		§71, составление таблицы «Либеральные реформы 60-70-х гг.XIX века»
129	Россия после отмены крепостного права	1		§74-75. Вопросы и задания.
130	Общественное движение в 60 – 70-е гг.XIX века	1		§76, вопросы 1 – 4; задания 2-3
131-132	Внешняя политика России в 60 – 70-е гг.XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2		§72 – 73. Работа в тетради. Составление таблицы «Основные события русско-турецкой войны»

133	Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг.	1		§77, вопросы и задания
134	Россия в конце XIX века	1		§78, вопросы и задания
135	Промышленный подъем 90-х годов XIX века	1		§79, вопросы 3 - 6
136	Россия в первые годы правления Николая II	1		§80, вопросы и задания
137	Образование и наука во второй половине XIX века	1		§81, сообщения по теме. Работа в тетради
138- 139	Культура России во второй половине XIX века	2		§82 – 83, сообщения по теме
140	Итоговая контрольная работа	1		