

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
« 28» марта 2019 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
 Поладич Е.А.
«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4
с УОПССО»
 Г.О.Кремер
Приказ № 32/2
«29» марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
8-к класс**

**Учитель истории и обществознания
Головченко Людмила Владимировна**

**г. Советск
2019 г.**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 8 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Устава МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
7. ООП ООО (ГОС 8-9 классы) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
8. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
9. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева и Л.Г. Косулиной по обществознанию

Наименование учебника:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова) под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 35 часов.

Изучение курса предусматривает промежуточную аттестацию с 20 апреля - по 15мая.

Данная рабочая программа рассчитана на 2019-2020 учебный год.

II. Планируемые результаты

Предметными результатами освоения учениками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с

позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ученики научатся:

Тема «Личность и общество»

- Выявлять отличия человека от животных.
- Характеризовать биологическое и социальное в человеке.
- Называть существенные характеристики деятельности; приводить примеры основных видов деятельности.
- Характеризовать связь природы и общества. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей.
- Выделять существенные признаки общества.
- Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. • Характеризовать изменения социальной структуры.
- Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс»; приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.
- Характеризовать человека как индивида, индивидуальность и личность.

- Характеризовать процесс социализации. Ученики получают возможность научиться: использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе.

Тема «Сфера духовной культуры»

- Определять сущностные характеристики понятия «культура».
- Характеризовать духовную культуру.
- Характеризовать духовные ценности российского народа.
- Объяснять роль морали в жизни общества; характеризовать основные принципы морали. • Приводить примеры морального выбора.
- Оценивать значение образования в информационном обществе.
- Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. • Характеризовать науку как особую систему знаний.
- Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.
- Называть сущностные характеристики религии, характеризовать её роль в культурной жизни. • Объяснять сущность и значение веротерпимости.
- Раскрывать сущность свободы совести Ученики получают возможность научиться: описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека.

Тема «Социальная сфера»

- Различать разные социальные общности и группы.
 - Раскрывать причины социального неравенства.
 - Приводить примеры различных видов социальной мобильности.
 - Характеризовать причины социальных конфликтов и пути их разрешения.
 - Называть позиции, определяющие статус личности; различать предписанный и достигаемый статусы.
 - Описывать основные социальные роли старших подростков.
 - Раскрывать понятия «этнос», «нация», «национальность».
 - Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа.
 - Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
 - Объяснять причины отклоняющегося поведения.
 - Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. • Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
- Ученики получают возможность научиться: объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных и межнациональных конфликтов; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе.

Тема «Экономика»

- Понимать и правильно использовать основные экономические термины.
- Распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их.
- Объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики.
- Характеризовать функции денег в экономике.
- Анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.
- Получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа.
- Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт. • Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности.
- Применять полученные знания для характеристики экономики семьи.
- Использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе. Ученики получают возможность научиться: оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

III. Содержание учебного предмета

1. Личность и общество (5 часа)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Что делает человека человеком? 1 час

Человек, общество, природа. 1 ч.

Общество как форма жизнедеятельности людей. 1 час

Развитие общества. 1 час

Как стать личностью? 1 ч.

2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.

Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.

Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта.

Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Сфера духовной жизни. 1 час

Мораль. 1 час

Долг и совесть. 1 час

Моральный выбор - это ответственность. 1 час

Образование. 1 час

Наука в современном обществе. 1 час

Религия как одна из форм культуры. 1 час

Урок повторения по теме «Сфера духовной культуры». 1 час

3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.

Социальная структура общества. 1 час

Социальные статусы и роли. 1 час

Нации и межнациональные отношения. 1 час

Отклоняющееся поведение. 1 час

Урок повторения по теме «Социальная сфера». 1 час

4. Экономика (17 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.

Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Экономика и ее роль в жизни общества. 1 час

Главные вопросы экономики. 1 час

Модели экономических систем. 1 час

Собственность. **М.** Появление денег и развитие денежных отношений. 1 час.

Рыночная экономика. **М.** История денег в России. 1 час

Производство - основа экономики. **М.** Функции денег в экономике. 2 часа

Предпринимательская деятельность. **М.** Виды денег. 2 часа

Роль государства в экономике. **М.** Как определить фальшивую банкноту?

1 час

Распределение доходов. **М.** Валюты зарубежных стран. 1 час

Потребление. **М.** Составляем семейный бюджет. 1 час

Инфляция и семейная экономика. **М.** Составляем семейный бюджет. 2 час

Безработица, ее причины и последствия. **М.** Средства платежа в современном мире. 1 час

Мировое хозяйство и международная торговля. **М.** Памятные монеты, выпуск которых был приурочен к историческим событиям. 1 час

Урок повторения по теме «Экономическая сфера» 1 час

IV. Тематическое планирование

№/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дом задание
Личность и общество (5 часов)				
1	Что делает человека человеком?	1		§1, составить таблицу «Человек, индивид, личность»
2	Человек, общество, природа	1		§2, вопросы и задания
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		§3, составить таблицу «Элементы страны, государства, общества»
4	Развитие общества.	1		§4, в. 1 – 3. Задания 1 – 2.
5	Как стать личностью?	1		§5, задания 3 -5
Сфера духовной культуры (8 часов)				
6	Сфера духовной жизни	1		§6, вопросы и задания.
7	Мораль	1		§7, в. 1-4
8	Долг и совесть	1		§8, в. 1-3; задания 2-4
9	Моральный выбор - это ответственность	1		§9, провести мини-исследование
10	Образование	1		§10, задания 1-4
11	Наука в современном обществе	1		§11, в. 1-3; задания 2-4
12	Религия как одна из форм культуры	1		§12, повторить § 4-9
13	Урок повторения по теме	1		Читать с.82-83, вопросы

	«Сфера духовной культуры»			1-5.
Социальная сфера (5 часов)				
14	Социальная структура общества	1		§13, вопросы 1 - 4
15	Социальные статусы и роли	1		§14, вопросы и задания
16	Нации и межнациональные отношения	1		§15, вопросы 1 - 4
17	Отклоняющееся поведение	1		§16, вопросы и задания
18	Урок повторения по теме «Социальная сфера»	1		
Экономика (16 часа)				
19	Экономика и ее роль в жизни общества	1		§17, в. 1-4, составить схему «Потребительские мотивы»
20	Главные вопросы экономики	1		§18 с.92-95, подготовка мини-проектов
21	Модели экономических систем	1		§18 с.95-99, составить сравнительную таблицу
22	Собственность. М. Появление денег и развитие денежных отношений.	1		§19, в.1-4
23-24	Рыночная экономика. М. Появление денег и развитие денежных отношений.	2		§20, задания 2-5. Составить схему «Взаимосвязь цены, спроса, предложения»
25	Производство - основа экономики. М. Функции денег в экономике	1		§21, в. 1-3; задания 2-4
26-27	Предпринимательская деятельность. М. Виды денег.	2		§22, написать мини-сочинение «Роль малого бизнеса в экономике страны»
28	Роль государства в экономике. М. Как определить фальшивую банкноту?	1		§23, работа с документом эссе «Могут ли налоги быть справедливыми?»

29	Распределение доходов. М. Валюты зарубежных стран	1		§24, Задания к документу
30	Потребление. М. Составляем семейный бюджет	1		§25, в. 1-4
31 - 32	Инфляция и семейная экономика. М. Составляем семейный бюджет	2		§26, в. 1-3
33	Безработица, ее причины и последствия. М. Средства платежа в современном мире	1		§27, вопросы и задания
34	Мировое хозяйство и международная торговля. М. Памятные монеты, выпуск которых был приурочен к историческим событиям	1		§28, подготовить сообщение «Внешнеторговая политика государства». Повторить §11-21
35	Урок повторения по теме «Экономическая сфера»	1		Задания и вопросы с.178-181
	Итого	35		