

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением
отдельных предметов
Советского городского округа»**

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
« 28» марта 2019 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 Поладич Е.А.
«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4
с УОП СГО»
 Е.О.Кремер
Приказ № 32/2
«29» марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По географии
9«К» Класс**

Количество часов в неделю – 2, всего 68

**Учитель географии
Павлюк Никита Сергеевич**

**г. Советск
2019 г.**

I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии в 9-м классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказ Минздрава СССР №885, Минпроса СССР № 143 от 14.09.1976 года «О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья школьников»
7. Устав МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
8. ООП ООО (ГОС 8-9 классы) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
9. ООП СОО (ГОС 10-11 классы) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
10. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО».
11. Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома;

Данная программа базируется на учебно-методическом комплекте «География России. Население и хозяйство», который включает учебник и картографические пособия:

1. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2017.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России: 9 класс.- М. : «ВАКО», 2014.
3. Атлас. География России. 9 класс: - М.: Дрофа, 2017.
4. Контурные карты. География России. 9 класс: - М.: Дрофа, 2017.

Дополнительная литература (региональный компонент)

1. Местные краеведческие издания, научно-популярная и краеведческая литература.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на курс географии в классе - 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. Школьный учебный план отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета « География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. По программе проводятся 15 практических работ. Административный контроль проводится в форме тестирования в соответствии с графиком. В тематическое планирование включен внутрипредметный модуль: «Формирование функциональной грамотности средствами предмета «География», 21 час.

Данная программа реализуется в течение одного учебного года.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик 9 класса должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: литературных, картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

III. Содержание учебного курса

« География России. Население и хозяйство»

1. Введение. 1 час

Что мы будем изучать? Российская Федерация.

2. Географическое положение России. 3 часа.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое положение.

3. Население России. 6 часов.

Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

4. Географические особенности экономики России. 3 часа.

Хозяйство России. Структура экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

5. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.

20 часов.

Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военнопромышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

6. Районы России (региональная часть курса). 24 часа.

Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центральное-

Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

7. География Калининградской области. 7 часов.

Особенности ЭГП и ПГП Калининградской области, положение на карте страны и мира. Природные условия и ресурсы области. Население и трудовые ресурсы. Особенности хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Сельское хозяйство, специализация АПК. Транспорт как приоритет экономического развития области. Города и районы области.

8. Россия и страны нового зарубежья. 4 часа

Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток.

Обобщающее повторение -2 часа.

Творческие работы :

1. Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
2. Описание традиционных отраслей сельского хозяйства своего региона.
3. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
4. Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
5. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
6. Описание народных помыслов Центральной России.
7. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
8. Этническая культура народов Северного Кавказа.
9. Народные промыслы Урала.

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на :		
			уроки	практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1	1	-	-
2	Географическое положение России	3	2	-	1
3	Население Р.Ф.	6	6	3	-
4	Географические особенности экономики России	3	3	-	-
5	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	20	19	6	1

6	Районы России (региональная часть)	24	23	2	1
7	География Калининградской области.	7	6	4	1
8	Новые Независимые государства	4	4	-	-
9	Итого	68	63	23	4

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
	Введение (1 ч)			
1	Введение. Место России в мире. Политико-государственное устройство Р.Ф.	1		§1. Составить таблицу «Субъекты РФ»
	Географическое положение России (3 часа)			
2	Географическое положение и границы России,	1		§ 2,3
3	ВПМ. Государственная территория России.	1		§4, повторить материал 8 класса
4	Входная контрольная работа	1		§1-4
	Население Российской Федерации (6 часов)			
5	ВПМ. Историко-географические особенности заселения и освоения территории России.	1		§5
6	Численность и естественный прирост населения. Типы воспроизводства. Практическая работа №1. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение.	1		§6
7	Национальный состав населения России. Практическая работа №2. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения.	1		§7
8	Миграции населения.	1		§8
9	ВПМ. Городское и сельское население. Расселение населения.	1		§9

10	Повторение «Население России».	1		§1-9
<i>Географические особенности экономики России (3 часа)</i>				
11	Хозяйство России. Основные типы экономики. Структура хозяйства.	1		§10
12	Проблемы природно-ресурсной экономики. Россия в современной мировой экономике.	1		§11, 12
13	ВПМ. Научный комплекс- вершина экономики России.	1		§13
<i>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (20 ч)</i>				
14	Машиностроительный комплекс. Роль, значение, проблемы развития машиностроения.	1		§14
15	Факторы размещения машиностроения	1		§15
16	География машиностроения. Практическая работа №3. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам	1		§16, задание 2 (характеристика отрасли машиностроения)
17	ВПМ. Топливо-энергетический комплекс.	1		§17
18	Топливная промышленность (нефтяная, газовая).	1		§18
19	Угольная промышленность. Практическая работа №4. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1		§18, стр 84-87, контурная карта
20	ВПМ. Электроэнергетика.			§19
21	Комплекс конструкционных материалов. Металлургический комплекс.	1		§20, 21
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия. Практическая работа №5. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам.	1		§ 22
23	Цветная металлургия Практическая работа №6. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	1		§23
24	Химическая промышленность. Практическая работа №7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	1		§24,25

25	ВПМ. Лесная промышленность.	1		§26
26	ВПМ. Агропромышленный (АПК) комплекс.	1		§27
27	Земледелие и животноводство. Практическая работа №8. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	1		§28, таблица
28	ВПМ. Пищевая и лёгкая промышленность.	1		§29
29	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта	1		§30
30	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1		§31
31	ВПМ. Водный и другие виды транспорта.	1		§32
32	Связь. Сфера обслуживания.	1		§33 повторить §10-33
33	Контрольная работа по теме: «Межотраслевые комплексы Р.Ф.»	1		
Региональная часть				
Районирование России. Общественная география крупных регионов (24 часов)				
34	ВПМ. Экономическое районирование.	1		§34
35	Западный макрорегион. Центральная Россия. ЭГП, природные ресурсы.	1		§35,36
36	Население и главные черты хозяйства Центральной России.	1		§37
37	Районы Центральной России. Москва и московский регион.	1		§38
38	Географические особенности областей Центрального района..	1		§39
39	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1		§40
40	Северо-Западный район. Практическая работа №9. Сравнение ЭГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	1		§41
41	Европейский Север. ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения.	1		§42, 43
42	ВПМ. Хозяйство Европейского Севера.	1		§44, контурная карта
43	Европейский юг -Северный Кавказ и Крым. ЭГП, природные условия и ресурсы.	1		§45
44	Население Европейского Юга. Территориально-этнические проблемы.	1		§46
45	Хозяйство Европейского Юга.	1		§47,контурная карта.

46	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы. Население	1		§ 48, 49
47	Хозяйство Поволжья. Практическая работа №10. Составление схемы производственных связей на примере Поволжского района.			§50
48	Самарский промышленный узел.	1		§50. Стр.226-227, контурная карта
49	Урал. ЭГП, природные ресурсы, население.	1		§51, 52
50	ВПМ. Хозяйство и проблемы Урала.	1		§53
51	Повторение по теме «Западный макрорегион»	1		§ 35-53
52	Восточный макрорегион	1		§54, 55
53	Западная Сибирь Практическая работа №11. Сравнительная характеристика хозяйства двух районов (Западной Сибири и Поволжья)	1		§56
54	ВПМ. Восточная Сибирь	1		§57
55	Дальний Восток	1		§58
56	ВПМ. Россия и страны СНГ и дальнего зарубежья.	1		Конспект, повтор. §34-58
57	Контрольная работа по теме: «Районирование России. Общественная география крупных регионов»	1		§34-58
<i>География Калининградской области (7 часов)</i>				
58	ВПМ. Калининградская область. Особенности ЭГП и ПГП, положение на карте страны и мира. Практическая работа №12. Определение экономико-географического положения и политико-географического положения области.	1		Конспект
59	Природные условия и ресурсы Калининградской области. Практическая работа №13. Хозяйственная оценка природных ресурсов Калининградской области и условий их освоения.	1		Конспект, контурная карта.
60	ВПМ. Население и трудовые ресурсы.	1		Конспект

61	Особенности хозяйства. Отраслевая и территориальная структура. Практическая работа №14. Составление картосхемы внешних экономических связей Калининградской области.	1		Конспект, составить картосхему.
62	ВПМ. Сельское хозяйство, специализация АПК.	1		Конспект
63	Города и районы области. Практическая работа №15. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Калининградской области.	1		Конспект. Повторение учебного материала.
64	Промежуточная аттестация.	1		
Новые Независимые государства (4 часа)				
65	ВПМ. Страны Балтии и Белоруссия.	1		Конспект
66	Страны Закавказья.	1		Конспект
66	ВПМ. Страны Центральной Азии.	1		Конспект
68	Итоговый урок.	1		