


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
« 28» марта 2019 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
 Поладич Е.А.
«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4
с УДОП СО»
 Е.О.Кремер
Приказ № 32/2
«29» марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Второй иностранный язык (немецкий)
9А, 9К классы

Учитель немецкого языка
Лукьяненко Дарья Юрьевна

г. Советск
2019 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа учебного курса предназначена для 9 класса общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Устав МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
7. ООП ООО МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»
8. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»

Данный курс составлен на основе авторской программы «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю. Харченко Е.Р. (Москва, «Просвещение», 2015 г.) Учебный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса.

Представленный курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

Для 9-го класса предназначен учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс», Аверин, М.М., Джин, Фредерике, Рорман, Лутц, Москва, Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели. Контрольных работ – 2.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

II. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного

общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные

источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Будущая профессия (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Ученики научатся: читать высказывания подростков, которые представляют свои будущие профессии; описывать профессии; формулировать свои желания и планы; отвечать на вопросы анкеты; брать интервью у одноклассников; говорить о своих сильных и слабых сторонах.
- Понимание значения слова из его компонентов.
- Говорят о профессиях.
- Уточняют что-либо.
- Отвечают на вопросы анкеты.
- Говорят о своих сильных и слабых сторонах.
- Читают и соотносят прочитанную информацию с визуальным рядом.
- Читают и понимают страноведческий текст о профессиях.
- Проводят интервью.

Грамматический материал:

- Придаточные предложения: Relativsätze mit Akkusativ und Nominativ.

2. Где мы живём?(6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Ученики научатся: описывать своё любимое место в доме и рассказывать, что они там любят делать; воспринимать на слух высказывания подростков о своём любимом месте в доме; читать личное письмо и писать своё по его образцу; читать и понимать объявления о съёме жилья.
- Понимание сокращений. Обобщение и повторение лексики по теме „Wohnen“.
- Описывают место, где учащиеся любят находиться.
- Понимают пословицы о порядке. Пишут письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате».
- Понимают газетные объявления о продаже/аренде жилья. Высказывают желание или мнение. Понимают на слух аудиотексты, речь учителя и одноклассников. Вербально реагируют на услышанное.
- Читают тексты и находят заданную информацию.

- Составляют рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читают и анализируют грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами wo, was, wie.

Грамматический материал:

- Придаточные предложения: Relativsätze mit wo, was, wie.
- Infinitiv + zu. Понимание сокращений.

3. Будущее (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Ученики научатся: формулировать предсказания и предположения; читать и обсуждать информацию из текстов о будущем; работать в команде и использовать технику «мозгового штурма»; работать над проектом о будущем своего города/села; представлять результаты проекта.
- Будущее время/Futur: werden + Infinitiv.
- Ориентировка в городе (повторение).
- Читают, воспринимают на слух, понимают прогнозы.
- Устно составляют прогнозы на будущее.
- Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находят нужную информацию на слух.
- Читают и понимают аутентичные тексты, находят нужную информацию, отвечают на вопросы. Говорят о будущем.
- Делают сообщения, оформляют творческую работу о городе будущего (проект).

Грамматический материал:

- Будущее время/Futur: werden + Infinitiv.

4. Еда (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Ученики научатся: описывать натюрморты; составлять ассоциограммы; заказывать еду в кафе; говорить о качестве еды; выражать жалобу в отношении некачественной еды или обслуживания.
- Описывают иллюстрации. Заказывают еду.
- Выражают жалобу.
- Составляют диалоги «В кафе». Читают и понимают текст о проблемах с весом.
- Воспринимают на слух и понимают диалоги о посещении кафе.
- Читают и понимают меню.
- Работают со словарём.

Грамматический материал:

- Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий/Superlativ.
- Указательные местоименные наречия/ Pronominaladverbien da(r)+ предлоги.

5. Выздоровливай! (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Ученики научатся: записываться к врачу; описывать симптомы болезни; формулировать советы; понимать инструкцию по приёму медикаментов; называть цель действия.
- Составляют диалог «Запись на приём к врачу».
- Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию.
- Устно описывают проблемы со здоровьем.
- Инсценируют диалоги в ситуации «У врача».
- Дают советы кому-либо.
- Читают тексты о лекарствах, понимают инструкцию к применению лекарственных средств и отвечают на вопросы. Формулируют причину визита в ситуации «Посещение врача».

Грамматический материал:

- Возвратные местоимения в дательном падеже/ Reflexivverben mit Dat. und Akk.
- Придаточные предложения цели с союзом damit/Zielsätze.

6. Моё место в политической жизни (7 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Учащиеся научатся: читать отрывки из газетных статей на политические темы; сравнивать политическую активность в России и немецкоговорящих странах; называть цель действия и писать о прошлом в Präteritum; высказывать и обосновывать своё мнение; делать доклад.
- Называют причину действий. Высказывают мнение и аргументируют его.
- Делают доклад об избирательных правах молодёжи.
- Создают проект о политической жизни Германии, Австрии и Швейцарии.
- Сравнивают политические системы этих стран и России.
- Воспринимают на слух, понимают высказывания о праве на выборы, записывают и используют необходимую информацию в докладе.
- Готовят устный и письменный доклад о политическом устройстве немецкоговорящих стран.
- Читают и понимают тексты страноведческого характера.

Грамматический материал:

- Инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv/Infinitivgruppe um ... zu + Infinitiv Простое прошедшее время/Präteritum

7. Планета Земля (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Учащиеся научатся: составлять ассоциограмму и давать определения понятиям; читать описание статистического опроса, сравнивать эти данные с данными опросов о России; воспринимать на слух диалог — обмен мнениями; высказывать своё мнение о сортировке мусора; читать научно-популярный текст и готовить проект о новой отрасли науки — бионике.
- Читают и понимают текст об изменении климата.
- Выражают сомнение и удивление. Говорят о проблемах экологии. Воспринимают на слух диалоги и обсуждают тему «Сортировка мусора».
- Воспринимают на слух и понимают текст о науке бионике, отвечают на вопросы.
- Описывают иллюстрации. Составляют ассоциограммы и используют их при подготовке устного высказывания.
- Находят информацию на немецком языке о новейших экологических технологиях в Интернете.
- Передают чужую речь своими словами.

Грамматический материал:

- Косвенный вопрос/Indirekte Frage.
- Предлог wegen + Genitiv.

8. Что такое красота? (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Учащиеся научатся: обосновывать своё мнение; воспринимать на слух и устно
- реагировать на высказывания сверстников; рассуждать о красоте; описывать внешность человека; давать советы по выбору одежды при покупке; писать текст-рассуждение о конкурсах красоты.
- Описывают внешность человека. Высказывают и аргументируют своё мнение.
- Советуются при покупке одежды. Воспринимают на слух и понимают речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность» и «Покупка одежды». Читают газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты.
- Пишут и разыгрывают диалоги о внешности, характере и одежде. Описывают иллюстрации. Составляют ассоциограммы и используют их при подготовке устного высказывания.

Грамматический материал:

- Склонение прилагательных/ Deklination der Adjektive.
- Указательные местоимения derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben.

9. Получай удовольствие! (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Учащиеся научатся: описывать различные виды спорта; воспринимать на слух интервью и опрашивать своих сверстников по этому образцу; обмениваться мнениями относительно экстремальных видов спорта; рассказывать о своих увлечениях в письме другу; анализировать статистическую информацию и описывать диаграмму.
- Говорят об экстремальных видах спорта.
- Убеждают кого-либо в чём-либо. Пишут письмо.
- Извлекают статистическую информацию из диаграммы, отвечают на вопросы.
- Обсуждают статистическую информацию.
- Слушают и понимают текст песни. Слушают и дописывают диалоги. Читают тексты об экстремальных видах спорта и соотносят их с иллюстрациями.
- Проводят интервью по теме. Понимают письмо сверстника из Германии и пишут на него ответ.

Грамматический материал:

- Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом *ob/Indirekte Frage (ob-Sätze)*.

10. Техника (6 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Учащиеся научатся: читать и понимать тексты о роботах, описывать возможности роботов; употреблять страдательный залог; дискутировать о новой школьной модели; выражать своё мнение в письме читателя в журнал; работать над проектом о современной технике и изобретателях.
- Описывают возможности робота. Читают и понимают текст об истории роботов.
- Ведут дискуссию на заданную тему. Пишут письмо в редакцию. Описывают иллюстрации. Указывают на выполнение каких-либо действий.
- Письменно и устно описывают один день, проведённый без использования электронных устройств (проект 1), собственный опыт общения с роботами (проект 2).
- *Präsens und Präteritum Passiv*. Глагол *lassen*

Грамматический материал:

- *Präsens und Präteritum Passiv*.
- Глагол *lassen*.

11. Стена – граница – зелёный пояс (7 ч)

Характеристика учебной деятельности учащихся

- Учащиеся научатся: рассказывать об исторических событиях в Германии после Второй мировой войны; подчёркивать последовательность действий при помощи союза *nachdem*; воспринимать на слух высказывания молодёжи об истории Германии; говорить о связях Германии и России; работать над проектом.
- Предпрошедшее время/*Plusquamperfekt*, согласование времён, союз *nachdem*. Лексика по теме «Послевоенная история Германии».
- Говорят об исторических событиях. Говорят о последовательности событий в прошлом.
- Слушают и понимают интервью. Читают и понимают тексты на исторические темы.
- Называют даты.
- Проводят опрос об исторических событиях.
- Сравнивают исторические события Германии и России.
- Работают над проектом страноведческого характера.

Грамматический материал:

- Предпрошедшее время/*Plusquamperfekt*
- согласование времён, союз *nachdem*.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
Тема. «Профессии» (6 часов)				
1-2	Образование и профессии. Введение в тему	2		упр. 1-3 стр. 6-8 стр.
3-4	Особенные профессии. Заполнение Анкеты	2		упр. 4 стр. 8- 9
5-6	Грамматика. Относительные местоимения	2		упр.5-6 стр.10-11
Тема. «Жилье» (6 часов)				
7-8	Описание любимых мест	2		упр. 1-2 стр. 12-13
9-10	Уборка квартиры. Мнения читателей	2		упр. 3 стр. 14-15 РТ
11-12	Поиск квартиры в Гамбурге.	2		Упр.4 стр.15-17
Тема. «Наше будущее» (6 часов)				
13	Что было вчера. Чтение	1		упр.1-2 стр. 18-19
14-15	Города будущего. Проект	2		упр.4 стр. 20-21 учебник
16	Жизнь в городе сегодня.	1		упр.5 стр.22-23

17-18	Употребление глагола <i>werden</i>	2		Гр. упр.
Тема. «Еда»(6 часа)				
19-20	Еда. Повторение лексики к теме	2		упр.1-4 стр. 24-26
21-22	В кафе, в ресторане. Говорение	2		упр. 5 стр. 26-27
23-24	Стресс в кафе. Чтение. Здоровая пища	2		упр.6-7 стр.27-29
Тема. «Здоровье. Проблемы со здоровьем » (7 часов)				
25-26	У врача. Аудирование.	2		упр.1-2 стр.30-31
27-28	Грамматика. Употребление предложения с <i>damit</i> .	2		упр. 3-6 стр.31-33
29-30	Хороший совет стоит дорого. Решение проблем	2		упр.7 стр.34- 35
31	Контрольная работа за 1-е полугодие	1		Самостоятельное чтение
Тема "Политика" (6 часов)				
32-33	Политика и я	2		упр. 1-3 стр. 36-38
34-35	Политические требования. Обсуждение	2		упр. 4 стр. 38-39
36-37	Проект. Германия, Австрия, Швейцария	2		упр. 5-6 40- 41стр. 23
Тема " Планета Земля" (6 часов)				
38-39	Охрана окружающей среды. Групповая работа	2		упр1-3 стр. 442-44
40-41	Грамматика. Употребление предлога «за-за» в речи	2		упр. 4 стр. 44-45
42-43	Учиться у природы. Чтение	2		упр.5 стр.46- 47
Тема "Красота" (6 часов)				
44-45	Идеалы красоты. Говорение	2		упр. 1-4 стр 48-50
46-47	Что значит быть красивым.	2		упр.5-6 стр 55 -56
48-50	Конкурс красоты. Презентации	2		упр.7сСтр. 52-53
Тема " Удовольствие Экстремальные виды спорта" (6 часов)				
51-52	Интервью. Экстремальные виды спорта	2		упр. 1-4 стр.54-56
53-54	Аудирование. Работа с песней	2		упр. 5 – 6 стр.56-57
55-56	Молодежь Германии. Свободное время	2		упр.7-8 стр.57-59
Тема "Техника" (бчасов)				
57-58	Роботы. Первые роботы.	2		упр. упр. 5-7 стр.
59-60	Дискуссия. Учеба или учение	2		упр. 5-7 стр. 63-64
61-62	Проект. Самообразование	2		стр. 64-65
Тема "Стена. Граница. " (7 часов)				
63-64	Истории в Европе. Чтение	2		упр. 1-2 стр. 66-68
65	Молодежь и история. Аудирование	1		упр.3 стр. Р69-70

66	Повторение. Обобщение.	1		Подготовка к КР
67	Промежуточная аттестация	1		Самостоятельное чтение
68	Анализ типичных ошибок	1		Работа над ошибками