

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением
отдельных предметов Советского городского округа»

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
«28» марта 2019 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
 Поладич Е.А.
«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 4
с УОП СО»
 Е.О.Кремсер
Приказ № 32/2
«29» марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

10 «К» класс

**Учитель русского языка и
литературы Маркова Ирина
Петровна**

г.Советск

2019г.

1. Пояснительная записка

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне отобрано и структурировано на основе компетентного подхода: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции, приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Программа для средней (полной) школы (профильный уровень) (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), учебник (Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015) и методическое пособие для учителя (Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному

пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2015).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В результате изучения русского языка ученик должен знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;

Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

Уметь:

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*

Проводить разные виды языкового разбора

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей,

эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

3. Содержание учебного предмета

Языковая система

Общие сведения о языке

Язык как система.

Уровневая организация языка.

Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Системные отношения между языковыми единицами.

Синонимия в системе языка.

Периоды в истории развития русского языка.

Сочинение-рассуждение о русском языке

Фонетика. Орфоэпия. Орфография (8 часов)

Обобщающее повторение фонетики, графики

Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Принципы русской орфографии.

Фонетический разбор.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»

Орфоэпия. Орфография.

Лексика и фразеология (15 часов)

Повторение по теме «Лексика».

Системные отношения в лексике русского языка.

Сферы употребления русской лексики.

Классификация лексических единиц русского языка.

Исконно русская лексика.

Заимствованная лексика.

Русская фразеология.

Виды фразеологизмов в русском языке.

Словари русского языка.

Исторические изменения в словарном составе языка

Лексические средства выразительности речи.

Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»

Контрольное тестирование по теме «Лексика и фразеология»

Морфемика и словообразование (4 часа)

Повторение. Морфемика и словообразование.
Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.
Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование».
Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика. Словообразование»
Морфология и орфография (20 часов)
Обобщение по теме «Части речи».
Проблема классификации частей речи в русистике.
Грамматическая омонимия.
Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.
Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.
Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
Различение частиц НЕ и НИ.
Правописание наречий.
Мягкий знак на конце слов после шипящих.
Правописание глаголов.
Правописание причастий.
Правописание причастий.
Морфологические средства выразительности речи.
Практикум по орфографии.
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»
Изложение с творческим заданием
Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»
Синтаксис и пунктуация (16 часов)
Принципы русской пунктуации.
Классификация синтаксических единиц русского языка.
Синтаксические связи, их типы и средства выражения.
Типы и виды словосочетаний.
Простое предложение.
Осложнённое предложение.
Сложное предложение.
Виды сложных предложений.
Синонимия синтаксических конструкций.
Прямая и косвенная речь.
Изобразительные средства синтаксиса.
Авторская пунктуация.

Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»
Текст. Основные виды переработки текста (20 часов)
Язык и речь. Основные требования к речи
Текст. Признаки текста
Текст. Способы и средства связи между частями текста.
Способы и средства связи между частями текста.
Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.
Типы речи.
Повествование.
Описание.
Рассуждение.
Речеведческий анализ текста.
Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).
Конспект. Тематический конспект.
Реферат.
Аннотация. Оценка текста. Рецензия.
Практическая работа по редактированию собственного текста
Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки
Подготовка доклада на предложенную тему
Подготовка презентации к докладу в электронном виде
Повторение изученного в 10 классе (15 часов)
Повторение. Изобразительные средства фонетики русского языка.
Повторение по теме «Лексика».
Повторение. Лексические средства выразительности речи.
Повторение по теме «Морфология и орфография»
Повторение. Выразительные словообразовательные средства.
Повторение. Типы и виды словосочетаний
Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Повторение. Прямая и косвенная речь.
Повторение. Способы и средства связи между частями текста
Повторение изученного материала о текстах, видах их переработки
Повторение изученного материала о стилях речи.
Повторение. Трудные вопросы правописания. Разбор заданий ЕГЭ
Повторение. Разбор заданий ЕГЭ

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол час час ов	Дата	Д\з

Языковая система (70 ч) Общие сведения о языке (7 часов)			
1.	Язык как система.	1	Упр 2
2.	Уровневая организация языка.	1	
3.	Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1	Тест зад
4.	Системные отношения между языковыми единицами.	1	сообщения
5.	Синонимия в системе языка.	1	С 35 упр 43
6.	Периоды в истории развития русского языка.	1	сообщения
7.	РР Сочинение-рассуждение о русском языке	1	Дописать сочинени
Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (8 часов)			
8.	Обобщающее повторение фонетики, графики	1	С74 -76 упр 96
9.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	С 76-78
10.	Принципы русской орфографии.	1	Тест зад
11.	Фонетический разбор.	1	С 79-81
12.	Изобразительные средства фонетики русского языка.	1	Тест зад
13.	Изобразительные средства фонетики русского языка.	1	Тест зад
14.	Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1	тесты
15.	Орфоэпия. Орфография.	1	Упр 104
Лексика и фразеология (15 часов)			
16.	Повторение по теме «Лексика».	1	С 22-24
17.	Системные отношения в лексике русского языка.	1	Сообщения уч- ся
18.	Сферы употребления русской лексики.	1	Упр 29
19.	Классификация лексических единиц русского языка.	1	Упр 28
20.	Исконно русская лексика.	1	сообщения
21.	Заимствованная лексика.	1	сообщения
22.	Русская фразеология.	1	С 57-58
23.	Виды фразеологизмов в русском языке.	1	С 59-60

24.	Словари русского языка.	1		Обзор словарей
25.	Исторические изменения в словарном составе языка	1		С 68-72
26.	Лексические средства выразительности речи.	1		сообщения
27.	Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»	1		тесты
28.	Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»	1		тесты
29.	тестирование по теме «Лексика и фразеология»	1		тесты
30.	Анализ тестирования.	1		тесты
Морфемика и словообразование (4 часа)				
31.	Повторение. Морфемика и словообразование.	1		Упр 104
32.	Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	1		Упр103
33.	Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1		тесты
34.	(тест) по теме «Морфемика. Словообразование»	1		тесты
Морфология и орфография (20 часов)				
35.	Обобщение по теме «Части речи».	1		сообщения
36.	Классификация частей речи	1		Упр111
37.	Грамматическая омонимия.	1		С 33
38.	Трудные вопросы правописания – Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	1		Составить таблицу
39.	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1		Упр 240
40.	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1		Упр 349
41.	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1		Упр 234
42.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1		тесты
43.	Контрольная работа	1		Упр 332
44.	Работа над ошибками	1		С 209- 210
45.	Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1		С 86-87 упр 114

46.	Правописание глаголов.	1		Упр 281
47.	Правописание причастий.	1		Упр 308
48.	Правописание причастий.	1		Упр 311
49.	Морфологические средства выразительности речи.	1		Упр 315
50.	Практикум по орфографии.	1		тесты
51.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»	1		тесты
52.	РР Изложение с творческим заданием	1		тесты
53.	РР Изложение с творческим заданием	1		тесты
54.	Работа над ошибками Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»	1		Повторить правила
Синтаксис и пунктуация (16 часов)				
55.	Принципы русской пунктуации.	1		С 246-247 упр 379
56.	Классификация синтаксических единиц русского языка.	1		таблица
57.	Синтаксические связи, их типы и средства выражения.	1		таблица
58.	Типы и виды словосочетаний.	1		Тест зад
59.	Простое предложение.	1		Упр 382
60.	Осложнённое предложение.	1		С 273-274
61.	Осложнённое предложение.	1		Упр 417
62.	Сложное предложение.	1		Упр 449
63.	Виды сложных предложений.	1		305-306 упр 451
64.	Синонимия синтаксических конструкций.	1		С 318-319
65.	Прямая и косвенная речь.	1		Упр 487
66.	Прямая и косвенная речь.	1		Упр 488
67.	Изобразительные средства синтаксиса.	1		Упр 494
68.	Авторская пунктуация.	1		Привести примеры и текстов
69.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1		Тесты
70.	Анализ контрольной работы.	1		
Текст. Основные виды переработки текста (20 часов)				
71.	Язык и речь. Основные требования к речи	1		Упр503

72.	Текст. Признаки текста	1		С 189
73.	Текст. Способы и средства связи между частями текста.	1		Упр504
74.	Способы и средства связи между частями текста.	1		Упр506
75.	Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	1		
76.	Типы речи.	1		С 5-8
77.	Повествование.	1		С 13-упр 11
78.	Описание.	1		Упр 13
79.	Рассуждение.	1		Упр15
80.	Речеведческий анализ текста.	1		Анализ текста
81.	Речеведческий анализ текста.	1		Анализ текста
82.	Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).	1		План, тезис и выписки
83.	Конспект. Тематический конспект.	1		Конспект статьи
84.	Реферат.	1		Подготовить реферат
85.	Аннотация. Оценка текста. Рецензия.	1		Подготовить рецензию
86.	РР Практическая работа по редактированию собственного текста	1		Инд зад
87.	РР Практическая работа по редактированию собственного текста	1		Инд зад
88.	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки	1		сообщения
89.	РР Подготовка доклада на предложенную тему	1		доклады
90.	РР Подготовка презентации к докладу в электронном виде	1		презентации
Повторение изученного в 10 классе (15 часов)				
91.	Повторение. Изобразительные средства фонетики русского языка.	1		Анализ текста
92.	Повторение по теме «Лексика».	1		Лексика. Тесты
93.	Повторение. Лексические средства выразительности речи.	1		Лексические средства выразительности речи
94.	Повторение по теме «Морфология и орфография»	1		Орфограммы и примеры
95.	Повторение. Выразительные словообразовательные средства.	1		Выразительные словообразовательные средства

96.	Повторение. Типы и виды словосочетаний	1		Типы и виды словосочетаний. Тесты
97.	Повторение. Типы речи	1		Тесты. Типы речи
98.	Промежуточная аттестация	1		Тесты
99.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		Тесты
100.	Повторение. Прямая и косвенная речь.	1		Знаки препинания при прямой и косвенной речи
101.	Повторение. Прямая и косвенная речь	1		Перевод прямой речи в косвенную
102.	Способы и средства связи между частями текста	1		Способы и средства связи между частями текста
103.	Способы и средства связи между частями текста	1		Тесты
104.	Повторение. Трудные вопросы правописания. Разбор заданий ЕГЭ	1		Разбор заданий ЕГЭ
105.	Итоговый урок. Разбор заданий ЕГЭ	1		
Итого		105		